



លេខ៣ ក្រុងពេលវេលាសាធារណរដ្ឋប្រជាធិបតេយ្យ នគរាមេន, ២៥០៦
ក្រសួងពេទ្យ ១ ខេកក្ខែវ គ.ស. ១៩៦១

B-4
D-05
N-979

ពន្លឹមពូជប្រជាពលរដ្ឋ

នគរាមេន ក្រសួងពេទ្យ

ទំនាក់ទំនង

ពុទ្ធផលរដ្ឋប្រជាពលរដ្ឋ - នគរាមេន ក្រសួងពេទ្យ

LA LUMIERE BOUDDHIQUE

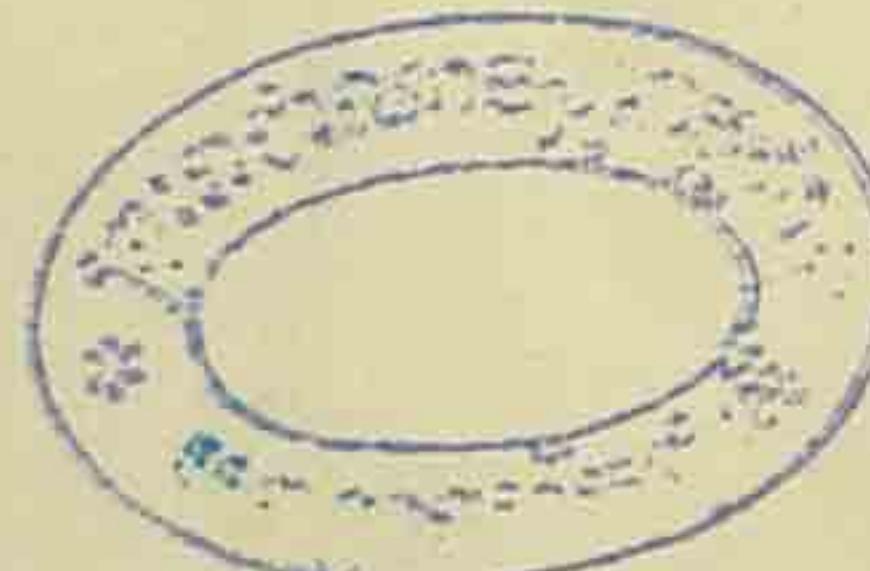
REVUE TRIMESTRIELLE

DE

L'ASSOCIATION DES BOUDDHISTES-CENTRE
DU CAMBODGE

Nº 3 .-

Samedi 1^{er} Juillet 1961



៨-៩-១៣ ៦-៧-២៩

I.K.-36
1961 - 3

លេខ៣ ប្រឈម ៤ ភោជន៍សាសនា នាមដ្ឋាន ព្រះស៊រីរាជ. ២៥០៤
ត្រូវឱ្យប្រើថែទាំ ១ ខែកក្កដា គ.ស. ១៩៦១

ពន្លឹងពិនិត្យប្រជាពលរដ្ឋ
នាមដ្ឋាននិងប្រព័ន្ធបាសាថ្មន់
នៅ

ព្រះស៊រីរាជ-ប្រជាពលរដ្ឋបាល ក្រឡាញ រាជធានី

—·—

LA LUMIERE BOUDDHIQUE
REVUE TRIMESTRIELLE
DE
L'ASSOCIATION DES BOUDDHISTES-CENTRE
DU CAMBODGE

N° 3 . —

Samedi 1^{er} Juillet 1961

សំណើល. ន. នាក់ ស្រី នៅក្នុង ពិភពលោក នៅ សីរី ៣៨ បាន
ចេញផ្សាយ ន. ន. នាក់ ស្រី នៅក្នុង ពិភពលោក

ស្រីល. ន. នាក់
ជាអ្នកគាំទ្រ និងអ្នកសម្រាប់

សំណើ

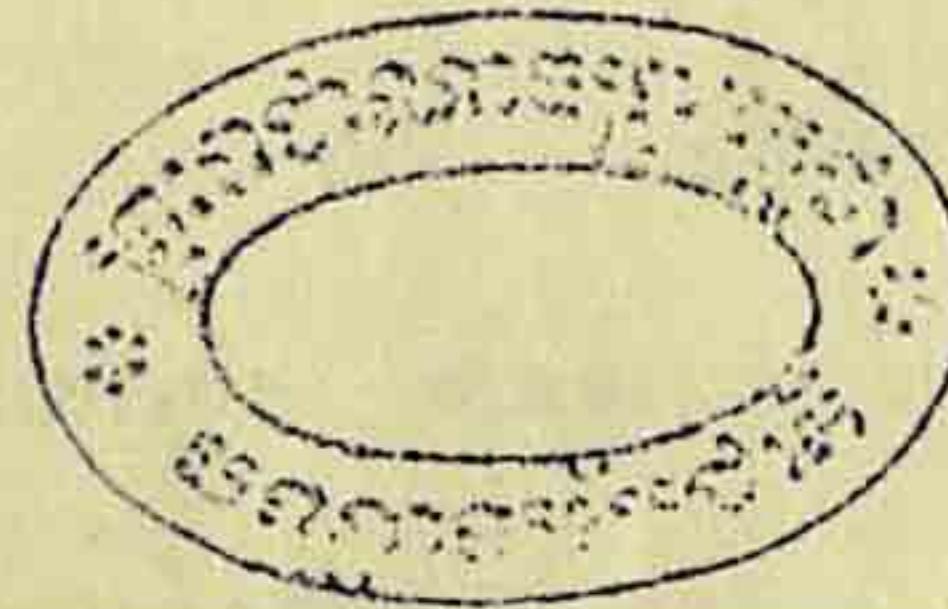
សំណើល. ន. នាក់ ស្រី នៅក្នុង ពិភពលោក - និងអ្នកសម្រាប់

LA LUMIERE BONHOMIE
REVUE TRIMESTRIELLE
DE
L'ASSOCIATION DES BOUDHISTES-CENTRE
DU CAMBODGE

ការ “ ពន្លឹមចំក្រ ” នាំឲ្យបានដល់ទៅសារស្ថាស្ត្រ ដល់ខ្លួនផង ដល់គ្រប់សារស្ថាស្ត្រ ដល់សង្គម
មនុស្សផង ។

ក្នុង “ ពន្លឹមចំក្រ ” មានចុះអតិថិជនសង្គមនាមសារប្រយោជន៍ខ្លួនខ្លួយ ។
អតិថិជន “ ពន្លឹមចំក្រ ” សង្គតីតាមសារបស់អ្នកប្រធានាយើងដែលបានរៀបចំ ។ បានរៀបចំ ។
ក្នុងគ្រប់សារទាំងនេះ ជាប្រភពសង្គមប្រចាំខែ ។
“ ពន្លឹមចំក្រ ” ហើយនៅក្នុងបណ្តាញសង្គមស្អែក ។

ពន្លឹមចំក្រ	: រ៉ែន ឡូមុ
បណ្តាញ	: នង ឡូន
ទីសំណាក់ការបរិណានេះកាសទេ	: ភ៌ពេជ្រ ឬណាវែមកំពង់



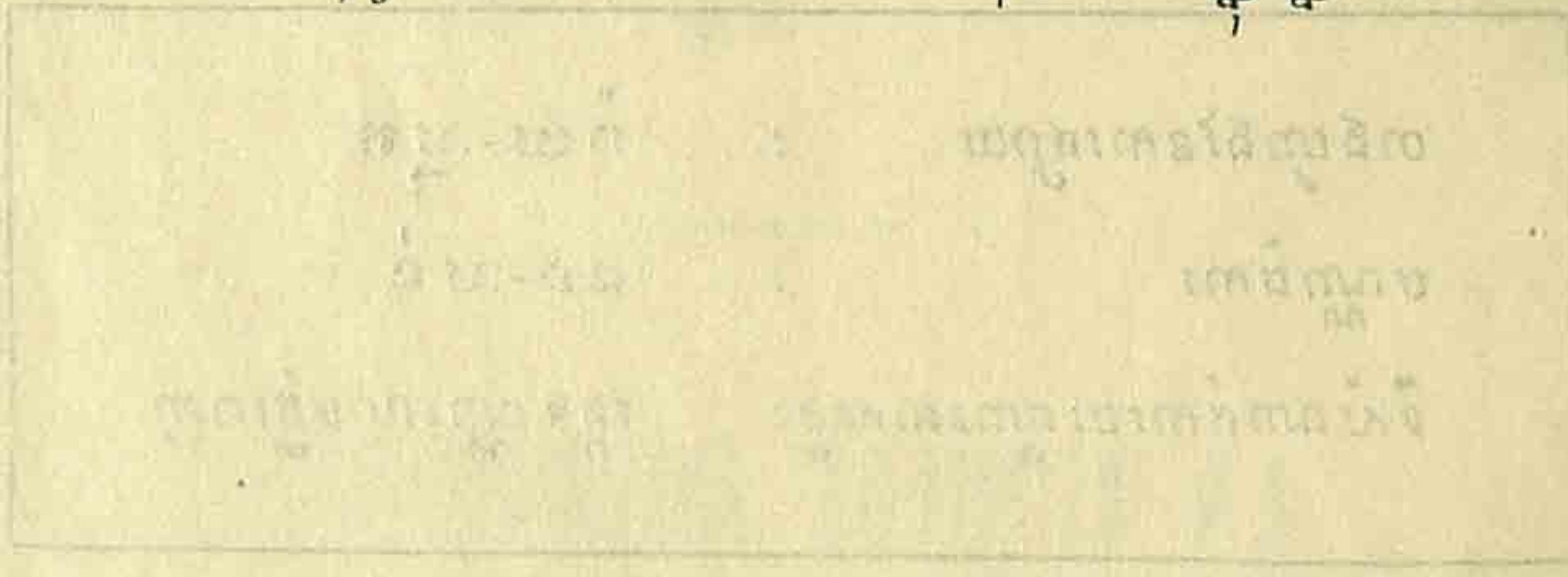
Directeur de publication :	Ray-Lomuth
Gérant :	Nong-Lonn
Siège provisoire :	Watt Unnalom Phnom-Penh Cambodge .

ពត្វិត្តទេបក្រ

មាតិកវើង

ទី៧៩

- អំពើការបន្ទើតតាម៖ សមាគិករាជក្រឹត - ស្រុកបុយ្យេហេរៀនដោយលោក កំយ លុត ១
- គោលនៃពួនសាសនា រៀបរៀនដោយប្រធានប្រឈមជាតិ កំម ក្បារ ៥
- សេចក្តីផ្តើនការណ៍នៃប្រព័ន្ធឌៃខ្លួន នាទ រៀបរៀនដោយលោក ហិយ អូច ១៣
- អង្គភាគតាមឃាត រៀបរៀនដោយប្រធានប្រឈមជាតិ បុន ៦០
- ការសំដែនដម្ភ រៀបរៀនដោយប្រធានប្រឈមជាតិ សុម ៦៤
- ទីយប៉ា ន យ៉ានរបស់លោក ត្រីដ បានលក្ខុល័រ រៀបរៀនដោយប្រធានប្រឈមជាតិ ក្បារ ២៨
- ប្រកែសាខ្យបន្ទាន់យ៉ានដីនបាត់ រៀបរៀនដោយប្រធានប្រឈមជាតិ ក្បារ ៣០
- ដំណឹងផ្សេន រៀបរៀនដោយលោក កំយ លុត ៣៧
- នាមអស់លោកវីដលាតុនសំបូលដែលដិកសមាជិកក្នុងព្រឹក ក្រុងក្រុង ៣៩



នាមអស់លោកវីដលាតុនសំបូលដែលដិកសមាជិកក្នុងព្រឹក ក្រុងក្រុង ៣៩
នាមអស់លោកវីដលាតុនសំបូលដែលដិកសមាជិកក្នុងព្រឹក ក្រុងក្រុង ៣៩

អំពីការបង្កើតគណៈកម្មាធិកវទ្វូ - ស្រុក បូឌី

របស់

ព្រៃន សមាគម នគរូបរាល កម្រជនុយ

យើងទានទួលដំណើន ធោយុមានសេចក្តីប្រះថា ជាបុគ្គលិក មានទឹកមកដល់ជាប្រឹត ទំនប់ប្រុង
ទំនប់ប្រាស់ ភូមិក្រោមក្រុងខេត្តសាខាណ៉ាន ល.ម.ក. នៅតាមគំរាពនេះ នៅពីរបាយក្រោម ឬបាយក្រោម
ជាប្រាស់សម្រាប់បានការយើងឯណា ដើម្បីក្រុងសាខាដែល ។

យើងសូមជួនពីមាន ភូមិក្រោម ដូចតទៅ ។

ជាប់ចុង យើងសូមរំលែកទូទៅគោលការណ៍ ។ ឧបនាន ដើម្បីក្រុងសាខាណ៉ាន ល.ម.ក.
មានសេចក្តីសំរាប់ ។

គណៈកម្មាធិការទាយកនៅ ល.ម.ក. នៅក្រោមភូមិក្រោម ត្រូវប្រគល់អំណោប់ខ្លួន នៅគណៈ
កម្មាធិការទោត - ស្រុកទីនេះ ； គណៈកម្មាធិការទាយកជាមុកវិគិតការណ៍ នៅក្រោមភូមិក្រោម - ស្រុក នៅ ឱ្យ
សម្រាប់មួយចំនួន ។ គណៈកម្មាធិការទោត - ស្រុកទីនេះ មានសមាផលជាបុគ្គលិក នៅក្រោមភូមិក្រោម ។

- នាយកគណៈកម្មាធិការ ១ ប្រ

- លេខាធិការ ១ -

- ហោរពាក ១ -

- សុដិការ ៦ - យើងតិច ។

គំនើនរបស់នាយកគណៈកម្មាធិការទីនេះហោរពាក អាចដោឡារ៉ាលីមួនស្រួលយកបញ្ចុះ ។ ប្រសិទ្ធភាព
គំនើនសមាជិកនៅគណៈកម្មាធិការទោត - ស្រុកបូឌី ឬលាមួយទៅនៅ ។ សមាជិកដើម្បីគំនើនគណៈកម្មាធិការ

ត្រូវធ្វើលើសំបុត្រិយាល័យ នៅក្នុងគណៈកម្មាធិការទោត (ភូមិក្រោម) ដើម្បីតិចតាមទិន្នន័យ ។ មុំការ
ទំនាក់ទំនងក្នុងគណៈកម្មាធិការទោត - ស្រុកបូឌី និងការដែលត្រូវការការបង្ហាញនូវការ
(គំនើនការបេក្ខជ្ជក្រុងគណៈកម្មាធិការទោត), ឬនិងសមាជិកនៅក្នុងគណៈកម្មាធិការទោត - ស្រុកបូឌី ដែលមានបញ្ជីត្រូវប្រាយការ
សមាគមទុន ព្រាយសេចក្តីយល់ព្រមបេស់គណៈកម្មាធិការបស់ខ្លួន ។

នាយកគណៈកម្មាធិការទោត - ស្រុកបូឌី

មានការពារតាមដែនការគណៈកម្មាធិការបស់ខ្លួន ។

ធនប្រែកសាសនា នគរបាល ៧.ម.ក ភាព ៦

ឯកសារជាមួយកម្រិតនៃបណ្តុះបណ្តាល គិតជាថាកេណៈ ឬការលើតុលាទីក្រចាស់
ឯកសារជាមួយកម្រិតនៃបណ្តុះបណ្តាល គិតជាថាកេណៈ ឬការលើតុលាទីក្រចាស់

និងសាចមានទូទៅដើម្បីប្រកាសនៃវឌ្ឍន៍នេះ ក្នុងការធ្វើឱ្យដំឡើងក្នុងព្រៃនភាព ។

គណៈកម្មាធការនាយកដំណោះស្រាយស្អែកដែលក្នុងក្រុងក្រោមគ្រប់គ្រងៗ អនុគម្រោះ

ជាផ័ត៌មានព្រមទាំងក្រុងក្រោមដែលមានការបង្ហាញក្នុងសាធារណៈ និងក្រុងក្រោម ឬប្រព័ន្ធដឹបន្តែ

ប្រចាំខែ ដើម្បីលើក្រុងក្រោមក្នុងក្រុងក្រោម និងក្នុងក្រុងក្រោម ឬប្រព័ន្ធដឹបន្តែ

នាយកដំណោះស្រាយស្អែកដែលក្នុងក្រុងក្រោមក្នុងក្រុងក្រោម ឬប្រព័ន្ធដឹបន្តែ

ក្នុងក្រុងក្រោមក្នុងក្រុងក្រោម ឬប្រព័ន្ធដឹបន្តែ

គណៈកម្មាធការនាយក

និងក្រុងក្រោមក្នុងក្រុងក្រោម ឬប្រព័ន្ធដឹបន្តែ និងក្រុងក្រោមក្នុងក្រុងក្រោម ឬប្រព័ន្ធដឹបន្តែ

គោលនៃពុទ្ធសាស្ត្រ

ធម្មតាតស្ត្រីដែលបារាំង គោលនៃពុទ្ធសាស្ត្រ ?

មួយទីនេះប្រាយចំណែកនេះ សូមពណិតអាម៉ែត្រដៃខ្លួន ដែលធាក់ចុកជាប់ពេល
សាសនានឹមួយា ដូចសេចក្តីបាយយករាយសវន្ទបគ្គនេះ ៖

ធម្មតាមុស្សីដល់គោលកន្លែក រំមនុស្ស ព្រំដីត គិតាបច្ចុះសំឡោងអស់ ដោយ
អំណោចសេចក្តីប្រាយចំណែកនេះដើម្បី គិតចំណែកត្រូវបានបង្ហាញ មិនចំណែកទៅបស់គ្មែមកប់ពាល់
មលជីត ដែលបារាំងត្រូវដីតិវាសាលានៅព្រំនេះ មិនចំណែកត្រូវបានបង្ហាញ ដើម្បី
ជីតតាំងនៅដោយយើងយូរ និងដោយត្រូវបានម៉ែនបុរាណ ម៉ែនបុរាណ ហើយជីតិវាសាលានៅ
ចំណោមរបស់នឹងម្នាក់បានបង្ហាញ ដែរបានឱ្យយុត្តិតាកកកាយឲ្យជីតិវាសាំ ហើយជីតិវាសាលានៅ
ក្នុងក្រឹងដែលគេស្វែនជាបានដែលម៉ែនបុរាណ ក្នុងជីតិវាសាលានៅ ក្នុងក្រឹងដែលគេស្វែន

ដោយមានគោលបំណុលដីម៉ែនបានពណិតមកទាំងប៉ែនេះដើម្បី បានឱ្យមុន្តុស្ស និងមាន
សេចក្តីយុទ្ធឌ្ឋានេះការប្រប្រើប្រាស់យ៉ាវក្រុង ម្នាក់ហើយកីឡាស៊ុន្តែស្ថិតិន
ចំណោះគុណរម្យ ដែលគេស្វែនជាបានដីស្តីស្តីដែរ ដើម្បីនឹងបានដីស្តីស្តីដែរ ឬជីតិ
សង្ឃឹមកក់ក្នុងក្រឹងបានបង្ហាញ ដោយខ្លាចក្រុងបំណុលរបស់នឹងពុំបានសំម្រោះ ព្រោះហាត់នេះ បាន
មួយស្រុកដែលបានបង្ហាញ បិណ្ឌតដែលបង្ហាញបានបង្ហាញដែលបានបង្ហាញ ឬជីតិនេះដី
មិនប្រើបាន កីតិថតិចបនបាន ដែលគេយល់យ៉ែងបានដីស្តីស្តី គ្នាសង្ឃឹមពីពាក់កាស្រែយ គ្នាគោរព
កប់កាន់ ពុំស្រីរោម្យានល់នៅ ករណិតនឹងអ្នកនោះទីយូរ ឬជីតិស្តីនេះ គោលប្រើបានយកលទ្ធផី
ជាប្រើពណិតសេចក្តីបាន សម្រាប់ជីតិនឹមួយា ដែលគេតិនប្រព្រឹត្តការនៃបាន ទុកជាប់នឹងការកុមកកំណត់
ហើង សាសនា ឬ សាសនានេះ មានគត់ស្រួលពីគ្នាកំណាន ប្រដែលនឹងគ្នាប្រួលត្រូវត្រូវការកុមកកំណត់
របស់សាស្ត្រាពាយិជ្ជមួយ ឬដែលប្រើបានហាត់សម្រាប់នឹងការកុមកកំណត់ ឬដែលប្រើបានយកសាស្ត្រាពាយិជ្ជមួយ

សាសនាតុកដីលោក មានប្រើបានប្រភេទកំណត់មេន បុរាណប៉ុកការកុមកកំណត់ សាស្ត្រាពាយិជ្ជមួយ

ប្រែកាស កិច្ចមិនជាទសវបស់ស្រែ៖ គីតាបាសរបស់បុរសទោះដី យ៉ានុណ្ឌោ, អាត្រាមពុ
នានឹងកំពុងប្រឡាក់ដោយមួនីបា គីតាបាសយ៉ានុទេ៖ ទីក្រសែនទោលគីមតនិញ្ញានដែលជាច្បាសម៉ាតសម្រាប់
ហានដ្ឋានដ្ឋានដីសម្រាប់ជូនបាន បុំនីប៊ុកតាមពុ មិនធមួនកំពុងប្រឡាក់សម្រាប់
មកហានដ្ឋានដ្ឋានដីសម្រាប់ជូនបាន ដែលគារស្រើយោនៅកន្លែងប៉ុណ្ណោះស្ថានជាតិ កិច្ចមិនជាទសវបស់
ទីក្រសែនគីមតនិញ្ញាន គីតាបាសគាត់តាមពុ កីយ៉ានុទេ ឬ មួយចេរ ប្រុងបង្កើត
បុរស ដែលត្រូវស្រួលគីត់ពារពាមពេទ្យជីតិស្សិត្រូវ ហើយប៉ុនីនិងសម្បាមជំណើយក្រឡាសម្បត្តិ
ឯកសម្រាប់បុរសទោនកំគេចប៉ុណ្ណោះ ឬ បុំនីប៊ុកប៉ុណ្ណោះ មិនកំគេចប៉ុណ្ណោះទេ
ដូចនេះទេ កិច្ចមិនជាទសវបស់ខ្លួន គីតាបាសបុរសទោះដី យ៉ានុណ្ឌោ, អាត្រាមពុដែល
ត្រូវស្រួលគីត់ពារពាមពេទ្យប៉ុនីត្រូវហើយ ឯកដីក្រុមជាតិការពារិញ្ញាន សម្រាប់កំគេចប៉ុណ្ណោះស្រួល
គីតាបាសមាន បុំនីប៊ុកតាមពុ មិនកំគេចប៉ុណ្ណោះទេ តាមដីក្រុមគីមតនិញ្ញានទេ កិច្ចមិនជាទសវបស់
ដីដីក្រុមគីមតនិញ្ញាន គីតាបាសគាត់តាមពុ កីយ៉ានុទេ ឬ មួយចេរ ប្រុងបង្កើតបុរស
ដែលត្រូវដី គីកកោដ្ឋុន ឬ ប្រុងបង្កើតការការឃុំពីពារិញ្ញាន ឯណាផ្លូសម្រាប់ព្រាតាលីមួយដី
មាន បុំនីប៊ុកប៉ុណ្ណោះ មិនឡាត់ស្អិតកំពុងប្រឡាក់ទេ កិច្ចមិនជាទសវបស់
ទេ គីតាបាសបុរសទោះដី យ៉ានុណ្ឌោ, អាត្រាមពុដែលត្រូវដីដីក្រុមគីត់ពេលយ៉ានុទេ
ឯណាផ្លូសម្រាប់គារពារពាមពេទ្យប៉ុណ្ណោះ ដែលជាក្រុមគីមតនិញ្ញាន កិច្ចមិនជាទសវបស់
មាន កិច្ចមិនជាទសវបស់អាមេរិកប្រុកប្រាស់ទេ កិច្ចមិនជាទសវបស់ទេ កិច្ចមិនជាទសវបស់
ទេ កិច្ចមិនជាទសវបស់អាមេរិកប្រុកប្រាស់ទេ គីតាបាសគាត់តាមពុ កីយ៉ានុទេ ឬ មួយចេរ
សុមិនិត្ត លុះត្រីវេគ្គច្បាក់បានមានបាន ឬ ដោយសច្ច័ន្ធបានបាន សុមិនិត្ត ឬ សុមិនិត្ត ឬ មួយចេរ
យ៉ានុទេ ហើយ កិស់បង្កើតគីមតនិញ្ញាន មេនិកបាន កិច្ចមិនជាទសវបស់ទេ កិច្ចមិនជាទសវបស់
ទេ មិនកំពុងប្រឡាក់ទេ កិច្ចមិនជាទសវបស់ទេ កិច្ចមិនជាទសវបស់ទេ កិច្ចមិនជាទសវបស់ទេ
កិច្ចមិនជាទសវបស់ទេ កិច្ចមិនជាទសវបស់ទេ កិច្ចមិនជាទសវបស់ទេ កិច្ចមិនជាទសវបស់ទេ
កិច្ចមិនជាទសវបស់ទេ កិច្ចមិនជាទសវបស់ទេ កិច្ចមិនជាទសវបស់ទេ កិច្ចមិនជាទសវបស់ទេ
កិច្ចមិនជាទសវបស់ទេ កិច្ចមិនជាទសវបស់ទេ កិច្ចមិនជាទសវបស់ទេ កិច្ចមិនជាទសវបស់ទេ

សុមដពេជស្តូ កាលបែងចានសាប់ពេទ្យររណ៍ នាមហេយ កំមានសេបគំត្រកអររោយគំត្រ
ជា សេបគំត្រថ្មីរបស់គតុអញ្ជ គឺនឹងបានសម្រេចចាន ។ ពាហដែមអតិនាមក សុមដពេជស្តូ
ប្រើប្រាយម៉ែនពេញចាប់ដីទៅ ១០ មានចានខ្លួនដែល ដោយភតមានសេបគំត្រស្ថិតុសប្រើហស ។ កាល
បែមសំគាយ, អំពីនាមវាទ់កំអាមានាយកកំណើតកន្លែងស្ថិតុសប្រើហស នាមប៉ុណ្ណោះកំត្រជា
មនុស្ស ជាមួយស្រួលតាមគារដែមកើត ជាស្តីគិតាមប្រភេទឈរកើត ព្រះពេជស្តូម៉ែនគំតិការ
បែពេញចាប់ដីវិវាទ រហូតដល់មកកំត្រិនបូចិមាតិ (ជាកិត្តការក្រើយបំផុត) កន្លែងស្ថិតុសប្រើហស
ក្រុងកប់លព័ត៌មុខ មានព្រះនាមជា សិទ្ធិតែ ។ លុះជនព្រះជនយុទ្ធសាស្ត្រ ២៩ ព្រះសិទ្ធិតោះពេជស្តូ ប្រើបែល
បែពេញចាប់ដីស្រួល ដោយចានដើរឲ្យករិយាយសំឡុងស្ថិតុសប្រើហស ។ មនុជាដី
នាមមកព្រះអគ្គប្រើបែលទៅតាន់លើរកនាយកប្រជុំប្រជុំព្រះអគ្គប្រើបែល ប្រើបែលព្រះក្រុងនាម
នាមក្រុងមិន ត្រូវបានប្រើបែលព្រះពេជស្តូ ជីតសិទ្ធិនិងរាយការ ។ នៅទីនាមឈុន កន្លែងបែលបម្រើមានព្រះ
ព្រះបរមាធេជស្តូ ប្រើបែលព្រះប្រជុំយើងពីនិត្យណានាមការកំណើនពេជស្តូ ឬជីបីស្តីទៅ
កំពុងរកយើងពីនិត្យយុទ្ធសាស្ត្រ ហេរាជា ចុះទិនការការក្រុងស្ថិតុសប្រើហស ។ និងជាប់ស្រីប្រជុំព្រះអគ្គមានព្រះ
ហើយក្នុងនឹងឯកសារបែងចានបែន្និះ ព្រះអគ្គប្រើបែលព្រះអគ្គកិត្តិវិធីប្រជុំបានប្រើបែល
ិចបណ្តា ។ ប្រើបែលព្រះអគ្គប្រើបែលព្រះអគ្គកិត្តិវិធីប្រជុំបានប្រើបែលព្រះអគ្គប្រើបែល
មួយទៀត ហេរាជា ចុះទិនការក្រុងស្ថិតុសប្រើហស ។ និងជាប់ស្រីប្រជុំព្រះអគ្គប្រើបែលព្រះអគ្គប្រើបែល
ការក្រុងលាក់នៅ ។ លុះចលកិនបូចិមាន ព្រះអគ្គប្រើបែលក្រុងចានរកយើងពីនិត្យមួយទៀត ហេរាជា
ការក្រុងយុទ្ធសាស្ត្រ និងជាប់ស្រីប្រជុំព្រះអគ្គប្រើបែលព្រះអគ្គកិត្តិវិធីប្រជុំបានប្រើបែល
វិដលអស់គោរកកំលែសហើយ មួយចានអស់គោរកកំលែសហើយ ជីជាចិត្តនាមឈុន កំព្រះអគ្គកិត្តិវិធីប្រជុំបានប្រើបែល
យើងពីនិត្យជាប់ស្រីប្រជុំបានប្រើបែល ។ និងជាប់ស្រីប្រជុំកន្លែងព្រះប្រជុំយើងបែន្និះ និងព្រះអគ្គប្រើបែលព្រះអគ្គប្រើបែល
ប្រើបែលព្រះអគ្គប្រើបែលបែងចានបែងចាន ។ ប្រើបែលព្រះអគ្គប្រើបែលបែងចានបែងចាន ។ ប្រើបែលព្រះអគ្គប្រើបែល
បែងចានបែងចាន ។ ប្រើបែលព្រះអគ្គប្រើបែលបែងចានបែងចាន ។ ប្រើបែលព្រះអគ្គប្រើបែលបែងចានបែងចាន ។ ប្រើបែលព្រះអគ្គប្រើបែល

អស់ដែលមានកន្លែងអគ្គិសមបិចក ។

និយមយោទេត នៃពួនុសាសនា មានសំអាត ថាទាំង គីស៊ូលពាក់ទុកជាមាចនិកស្រាយ (លំអង្គភាពជាន់ដើម) នៃពួនុសាសនា, សមាជិក ពាក់ទុកជាមាចនិកស្រាយ (លំអង្គភាពភ្លាម) នៃពួនុសាសនា, បញ្ហា ពាក់ទុកជាបរិយាយសាមគនស្រាយ (លំអង្គភាពជាន់ចុង) នៃពួនុសាសនា ។

ស៊ូលដែលពាក់ទុកជាមាចបំអង្គភាពជាន់ដើមនៃពួនុសាសនា ដែកចេញពាក់ទុក ២ គីស៊ូល ១ អធិស៊ូល ១ ។

ស៊ូលនិនិមិត្តស៊ូល មានបច្ចេកវិធីផ្សេងៗជាបុរាណ ?

ស៊ូល ៥ កំ ស៊ូល ៨ កំ ស៊ូល ១០ កំ ហោត្រីមីតស៊ូលប៉ុណ្ណោះ ព្រះថាស៊ូលពំនៃះ ៣៩៖

ប្រព័ន្ធទុកដោរីក មិនធាន់កែតាមឱ្យវិញ រៀមនឹមានប្រព័ន្ធទី កន្លែងលាកជាមត្តា ។ សូមវិកនិសម័យ

ដែលប្រព័ន្ធទុកដោរីក ហេតុយបសប្រព័ន្ធទីនាន់ដីកន្លែងបានចូលរួមចុះការជាន់ចាប់នូវការ

កន្លែងស៊ូលពំនៃះដែរ ។ ទុកជាកន្លែងសម័យដែលប្រព័ន្ធ មិនធាន់កែតាមឱ្យវិញ ព្រះបច្ចុប្បន្នពំនៃះ

ទ្វាយកំ សមណប្រព័ន្ធទំនើនទ្វាយ អគ្គប្រព័ន្ធបិញកម្មកើតកើត សូមប្រព័ន្ធតី ពោធិ៍ស្តីពំនៃះទ្វាយ

កំ កិត្យវិត្តុនានដីកន្លែងបានចូលរួមចុះការជាន់ចាប់នូវការ ។ ជនពំនៃះទ្វាយ

ការប៉ែប្រាកបំពល្យកសលកម្មគីស៊ូលពំនៃះហេតុយ រៀមនឹមានប្រព័ន្ធបុរាណកន្លែងមនុស្សលាក ។

ចំណាការធម្មតាតំណើរស៊ូល ទីបាយោជាតិ អធិស៊ូល ព្រះថាត្មាតំណើរស៊ូលពំនៃះ ពេស៊ូល

ដែលប្រសើរឡើង សំគ្លែងជាន់លាកិយស៊ូលពំនៃះ ដូចប្រព័ន្ធប្រសើរក្រុងជាន់ពីកូវិតំនៃអស់

កន្លែងលាក ពំនៃះសាត ដូចកុំសំនេរប្រសើរក្រុងជាន់ពីកូវិតំនៃទ្វាយ ដោយបោកុំចាត់ម៉ាកសំរាប់

ស៊ូល កែតាមឱ្យវិញវិត្តុនិសម័យពុលប្រាក គីស៊ូលសម័យដែលមានប្រព័ន្ធទុកដោរីក កន្លែងលាក ព្រះពាក់

សម័យពុលប្រាកដែលមានសារៈឱ្យវិញ ។ មិនពុត ប្រាកតាមឱ្យវិញស៊ូល ដែលប្រព័ន្ធទុកបានបានចាន់ប្រាក

ហេតុយ ស្ថូរដែលបានមួយ មិនបានដកពុលប្រព័ន្ធទំនើនបានបានចាន់ប្រាកដែលប្រព័ន្ធទំនើនបានប្រាក

ឱ្យវិញ មានគេប្រព័ន្ធទំនើនទ្វាយ ។ ទីបាយោជាតិបានប្រព័ន្ធបានចាន់ប្រាកតាមឱ្យវិញស៊ូល ដែលប្រសើរ

វិត្តុនិសម័យពុលប្រាក ។ នាន និយមយោទេត ក្រុងប្រាកតាមឱ្យវិញស៊ូល, ស៊ូលទ្វាយដែលសម្រួលដែលប្រសើរ

ចំណាការធម្មតាពាណិជ្ជកម្មបានចូលរួមចុះការជាន់លាកិយស៊ូលពំនៃះ នៃពួនុសាសនា ដែកចេញពាក់ទុក ២ គីស៊ូល ១ អធិស៊ូល ១ ។

ចំណាការធម្មតាពាណិជ្ជកម្មបានចូលរួមចុះការជាន់លាកិយស៊ូលពំនៃះ នៃពួនុសាសនា ដែកចេញពាក់ទុក ២ គីស៊ូល ១ អធិស៊ូល ១ ។

ចំតិនិងអធិបត្តិ មានសេចក្តីផ្លូវតាមចុច្ចមេច ?

កុសលចំតិ ជា ជាតិទេរកុសលក្ត សមាបត្តិចំតិ ដែលខ្សោយក្តី នៃលោកស្រីតែប៉ុតម៉ោងបុណ្យណាំ
ពេជ្ជប៉ុតក្នុងសម័យពុទ្ធប្រទួលក្តី ក្នុងសម័យម៉ោងថែទុកប្រាកដ ការប្រព្រឹត្តិភាពឈានប៉ុតប៉ុតចំនួនៗ នៅក្នុងមានជាប្រកត់ ឬ
ស្វ័យ្យក្នុងសម័យពុទ្ធប្រទួល ការធម្មនឹងដីកន្លែងហារដ របស់ព្រះពុទ្ធទិន្នន័យរបស់ព្រះពុទ្ធ កើតិនិង
តែមួយប្រព្រឹត្តិភាពឈានប៉ុតប៉ុតចំនួនៗដែរ ពេជ្ជនាន់ ដណុះឆ្នាយ កាលប៊ែន្ទាន់បំពេញកុសលក្តដោយចំតិ
នាន់ហើយ រៀមនុនាន់ទទួលនូវសម្រេគ្គារលោកទីនីមទុស្សិរិយក ឬ ពុទ្ធសាស្ត្រក្នុងការអារ៉ា
សេចក្តីនេះ តាមទីយុទ្ធផលតាមរបមកហើយ ក្នុងសេលនាន់ដួនប៉ុត ឬ ចំណុចការឈាន សមាបត្តិចំតិ ជា
ដែលជាផែនវិបស្សោន ផ្លូវប្រកបដោយិបស្សោន ចេបខោរីអធិបត្តិ ព្រះបាទ អធិបត្តិនាន់ ជាប៉ុតប្របៀវា
ទីនូមីក្នុងសម័យពុទ្ធប្រទួលព្រាណកសម័យពុទ្ធប្រទួលម៉ោងម៉ោងទីសោរធម៌ ឬ ម៉ោងទី២ ព្រះពេជ្ជក្នុង
នាន់ នាន់ជាប៉ុតទី៣ ក្នុងសម័យពុទ្ធប្រទួលម៉ោងទី៤ ឬ ម៉ោងទី៥ ព្រះពេជ្ជក្នុង
នាន់ដោយ ចំតិចំនួនៗដែលសម្រេគ្គារដោយមគ្គនិនិជ្ជន កើរហុង អធិបត្តិ ដួនដែរ ឬ
បញ្ចារដែលពាត់ទុកជាលីអង្គកំណើនប៉ុតនៃពុទ្ធសាស្ត្រ ិបកជាទី២ គីបញ្ហា ១ អធិបុញ្ហា ១ ឬ
បញ្ចារនិងអធិបុញ្ហា មានសេចក្តីផ្លូវតាមចុច្ចមេច ?

កម្ពស្សុកតាង្យាយ តីការដែនយល់ព្យាស់បាន ស្អែក្រោងទ្នាយត្រប់ប្រកត់ ស្អែក្រោងពាយកម្ពិកសល
និងអកុសលជារបស់វា វិដប្រព្រឹត្តិភាពដោយនីយបា „ពានដែលគេឲ្យមេរៀងហើយ រៀមនុនាន់ ការបូជាជំនួយ
កូបត់ រៀមនុនាន់ ឬ យ៉ាន់នេះជាប៉ុត ការយល់ពេញដោយចំតិចំបញ្ហា ចំណុចក្នុងបញ្ហានេះ ឬ ហើយ
ព្រះបាទ បញ្ចារនាន់ ពេជ្ជប៉ុតក្នុងសម័យដែលព្រះពុទ្ធកេត្តការឲ្យឯក ម៉ោងពានកេត្តការឲ្យឯក រៀមនុនាំ
ប្រព្រឹត្តិភាពក្នុងលោកជាលម្ពិក ឬ ស្វ័យ្យក្នុងសម័យដែលព្រះពុទ្ធកេត្តការឲ្យឯក ប្រព្រឹត្តិភាពសារកេត្តការឲ្យឯក រៀមនុនាំ
របស់ព្រះពុទ្ធ តែនូនាន់ដីកន្លែងហារដ ដោយបញ្ចារនាន់ដែរ ឬ ឯកជាក្នុងសម័យដែលព្រះពុទ្ធម៉ោង
ពានកេត្តការឲ្យឯក នៅក្នុងបញ្ហានេះ ក្នុងពានកេត្តការឲ្យឯក សមាថប្រព្រឹត្តិភាពសារកេត្តការឲ្យឯក នៅក្នុងបញ្ហានេះ
ស្អែក្រិតក្នុងបញ្ហានេះ ពេជ្ជស្អែក្រិតនិងមទុស្សិរិយក កើតិនិងកូនាន់ដីកន្លែងហារដ ដោយបញ្ចារនាន់ដែរ ឬ ព្រះ
ហើយ ក្នុងបញ្ហានេះ ដណុះឆ្នាយ កាលប៊ែន្ទាន់បំពេញកុសលក្ត ដោយបញ្ចារនាន់ហើយ រៀមនុនាន់ទូទៅ
នូវសម្រេគ្គារដែលលោកទីនីមទុស្សិរិយក ឬ

ចំណុះការនឹងបិស្សូនាថ្មី គឺត្រូវរាជលក់ណាត់ជាយករាជពាណាយដៃប្រាស់ជាសង្គមទៅ
ប្រាស់ជាសង្គម សុខិតលុះទេកនុងអំណានចន្លែក្នុងឈើ ពួកបាយជា អធិប័ណ្ឌ ព្រោះជាមិជ្ជការណ៍
ជាប្រជុំទីផ្សារមិនបានកិយប្រព័ន្ធទៀត់អស់ ដូចជាមិស៊ិលិនិជិកអធិប័ណ្ឌ ប្រសិរីក្រុលនិជិក
ស៊ិលិនិជិកប័ណ្ឌទ្វូយ ដូចមានដែរ ។ អធិប័ណ្ឌ ពេរិភ័យកសមិយទុកប្រាជែប្រែលេយ ម៉ែនមាន
សាន្តិយ ។ ម៉ោនិចិត្ត ក្រាត់អធិប័ណ្ឌ និងលទ្ធផលជាលម្អិតហេយ នៅក្នុងសម្បុត្តិជិក
មក្ខុទិនិជិក កំបារ៉ាជា អធិប័ណ្ឌ ដួងដែរ ។

សូមប្រាប់អត់គាល់នៅពីរដុចសាសនា និងយុសចក្ខុវប្រជាពល សូបជីជាន់ទី ១ សមាជិជ្ជការ

៩ បន្ទាន់ជំហាននៃ ក្រុងពិភពលោក ។

គោលនឹងពាណិជ្ជកម្មសាសនា ចប់ផ្តើមសម្រេច

ପ୍ରାଚୀନତାରେଖା କାଳ - ଶ୍ରୀ

វេត្ថុ ឯការណាម

卷之三

អគ្គមជនការសាធារណ៍ក្រសាងក្រមានេះ គឺជាបកបារបស់ព្រះនគរបាល៖ ព្រះនគរបាល៖ ព្រះពុទ្ធបុរាណ ហិរញ្ញវត្ថុ សុខ - ភាគ

អគ្គមជនការព្យូទ័រកសិក្សា បានថ្លែងកន្លែកសន្យានៅការបារកបដៃគូ កន្លែងកន្លែកសិក្សា និងកន្លែកសិក្សា ឈប់របាយការ ។

ដោយយល់យើងទាំងអគ្គមជនក្រមានេះ ប្រព័ន្ធដែលបានប្រើបាយជាក្រុមហ៊ុនបានបានសិក្សា និងការបង្កើតបច្ចេកទេស ។

ពន្លឹមចាប់ពី ពេលយោបាយព្រះស្រីបុរាណព្រះពុទ្ធបុរាណ ។

CAMBODIA : ITS PEOPLE, EDUCATION AND RELIGION

A Lecture

by

The Venerable Preah Pothivangsa Huot-Tath, Director of the Buddhist Lycee Preah Suramarit.
Inspector of Buddhist Teaching in Cambodia.

1. At the outset I would like to express my great pleasure at the opportunity given to me to visit the United States of America on this occasion to speak to you. In the past such a thing would have been impossible. Now that it is possible and now that I am here, I would like to talk to you about my country, Cambodia.

2. Cambodia is one of the smallest countries in the world, little known to most people. For nearly one hundred years it was under a French protectorate and the general area in which it is located was known as French Indochina. This general area roughly embraces all the countries situated between India and China and includes Burma, Thailand, Cambodia, Laos and Vietnam. The term : French Indochina applies not to all of these countries but only to those occupied by the French, over which the French became the masters and exercised authority. These are three in number : Cambodia, Laos and Vietnam. During the past one hundred years the names of these countries were merged into one name : French Indochina, and for this reason Cambodia is not well known to the rest of the world.

3. I have said that Cambodia is a small country. Situated in South-east Asia it has an area of about 69,866 square miles and is bounded on the north by Laos, on the south by the Gulf of Thailand, on the east by Vietnam and on the west by Thailand. At the present time its population is about 5,000,000. When in recent years French rule was overthrown and Cambodia completely recovered its sovereignty, most of the world, including, first of all, the United States of America, accorded recognition to Cambodia and have since sent their mission and representatives to work and carry out normal diplomatic relationships.

4. Although Cambodia is a small country and does not boast a large population, it has abundant resources, particularly agricultural. The fertile soil is very favorable to crops of

cereals and grows paddy-rice, corn, beans, peanuts, soya, sesame, cotton and tobacco. The principal staple of food is rice and with this the Cambodian people eat soups made of fish meat dishes and vegetables. Most of the people are farmers and earn their living by cultivating rice fields. They are plowed with the help of oxen or domesticated water-buffalos. In addition to this work the people spin and weave, making out of various materials, scarves, mosquito netting, saris, phamuongs, hauls table-clothes and floor mats.

5. All such work is manual, without the aid of machines and though this is toilsome, the Cambodian people are happy with their work and their rice fields and love their country. The recent recovery of complete sovereignty is a step leading them towards the light of liberty and towards the progress which characterized the country centuries ago.

6. Now I would like to say a few words about Cambodia and Bouddhism.

The Cambodian people are adherents of the Buddhist religion. Long ago Buddhism extended its influence to Cambodia. It was accepted by the people who followed its light and considered it a source of strength protecting them from fear and other disturbing emotions, enabling them to achieve what they wished for and hoped. The Buddhist religion taught Cambodians to overcome the vain superstitions which had existed prior to Buddhism. Since the religion's establishment in Cambodia, it has taken firm root, has never declined at any time and has exerted a strong influence on the country's arts and literature.

7. Buddhism was first taught in Cambodia in the third century of the Buddhist era by two missionary monks, Preah Sonathera and Preah Oudarathera, sent to preach Buddhism in Southeast Asia by King Thamasoka, ruler of ancient India, King Thamasoka was a warrior king. After having fought many battles in India he came to understand that war was nothing else than humanity destroying itself. He conceived clearly that only by prayer could humanity be brought to a state of security and he pledged himself to follow the teaching of Buddhism. During the period of the third Sermon in the third century he became the religion's leading advocate and sent missionaries for the first time to foreign countries to preach. He is, therefore, acknowledged as the first king to spread the light of Buddhism to the world.

8. Cambodia has become deeply Buddhist and its people have always followed the teaching of Buddhism. However, the religion reached the height of its glory in the eighteenth century of the Buddhist era during the reign of King Jayavarman VII, a faithful follower of Buddhism, who was responsible for the erection of many Buddhist temples, including that at Angkor. From the 20th to the 25th century of the Buddhist era Buddhism in Cambodia increased its scope and glory. At the present time one can see everywhere throughout the country large monasteries, temples and sacred buildings adorned with high horned roofs, full of yellow-robed priests and monks in such numbers that some tourists have commented that Cambodia is a country of monks.

BUDDHISM AND THE PEOPLE

9. Cambodians, convinced of the truth of Buddhist doctrine, worship according to their religion and depend upon it to such a degree that even in circumstances of greatest misery they are willing to die for it. An example of the people's devotion to their Buddhist religion was seen in the ceremonies which took place in October 1955 in connection with the Burial of Buddha and of the relics of his disciples. Because the religion was established in the country so long ago, Buddhist teaching lies deep in the hearts of Cambodia from every walk of life. The

leaders of the country, from the King down to the lowest rank of officials, have understood the value of their religion, the state of peace of mind which it produces, and hence accept it alone as their own. The Cambodian people, of their part rely on their religion, in its worship find solace and relief from pain and suffering. They believe in the principle of cause and effect; from good actions come good results, from bad actions, bad results. They educate their children accordingly and teach them to do good acts meriting future honor, persevering in their religious beliefs no matter what the future brings, mindful of the proverb: «Better to die than to give up prayer».

MONASTERIES

10. In every village there is usually a monastery, the residence of the Bhikhu and the Samanera (junior and senior monks). The entire kingdom with a population of five million people has 2,818 monasteries and 68,145 monks. Though the Cambodian people are not rich in property, they have a strong faith uniting their efforts, working like ants they raise funds at processions of «money-flowers» or simply by collections, the proceeds of which are used to support the monasteries, to build sacred houses and halls of wood, brick and tile. Indeed many monasteries have been built even of reinforced concrete.

11. Each monastery has at the very least three or four houses, halls and buildings for the Buddhist school and the school for children. There is also a temple for religious rites. It is built on an elevated spot, higher than the other buildings, adorned with a high horned roof that can be seen for many miles indicating the location of the monastery from afar off. The expenses of building the monastery and of providing for the monks is taken care of by the villagers at all times. Even during a period of war or famine the Cambodian people will starve themselves in order to feed their monks.

12. This generosity of the Cambodian people is matched by their hospitality. Along the great roads and narrow pathways it has been the custom of the people to build rest halls, to plant shady trees, to place jars of water or even dig wells and cisterns for the comfort of the traveller. Such benevolent actions reveal their Buddhist sentiments, show that they distinguish between self-interest and the interests of others, take pity on men and animals, desire lasting peace for men and animals and a life devoid of such crimes as murder, theft, robbery, lies and deceptions. Buddhist teaching tells them: «Anyone who desires his own happiness, the happiness of his family and the prosperity of his country cannot achieve his desire by threatening others with force or with oppression. Peace cannot be established by arms. Peace can only exist as long as every human being takes pity on others and is friendly with others. As with individuals, so with nations, neverending reprisals can only be the result when persons distrust each other or when nations feel that other nations are against them. Vengeance springs from a burning heart». This Buddhist teaching lies deep in every Cambodian's heart and on it he bases his hope for the future.

THE MONKS

13. Monks are honored in Cambodia and reverence for them is integral to the Cambodian way of life. Though there are two religious orders of monks: The Mohanikay and the Thom mayut, these orders observe the same religious rule of life. The monks arise very early in the morning and go to the temple to pray, praising the beneficence of the Buddhist Trinity, meditating on Buddhist teachings and on the world. After their prayer they return to the monastery

to tidy up their living quarters or they clean the temple precincts and sacred monuments. They then set out begging in quest of food. After they have obtained and eaten their morning meal, they return to the monastery to attend classes and lectures. Before noon they eat their second meal of the day and in the afternoon they study privately. In the evening they return to the temple for prayers and meditation on the past and on the future of the Buddhist era. Some of the monks who find the monastery routine a distraction for them, seek the seclusion of the forest or some other remote place where they cloister themselves in meditation. Others teach children. Still others preach to the people educating them in Buddhist morality which forbids all bad actions, such as injuring anyone, and which exalts all forms of goodness.

14. The King of Cambodia is the first supporter of Buddhism. A Minister in the Cabinet is charged with the supervision of the monks and with the propagation of the Buddhist religion.

The supervision of the monks is along the following lines.

The Mohanikay Order is headed by one who has achieved the highest monastic rank, His Holiness Samdech Preah Moha Sometha Thippatey. His Holiness resides and has his offices in the Onalom monastery at Phnom-Penh and he is assisted by an Adviser with the title Sam-dach Oudom Proeksa. Also assisting him is a Council, of which he is the Head, composed of many monks of the greatest experience and knowledge.

15. In all of the Kingdom of Cambodia there are fourteen provinces. In each province here is one Abbot and several committees of monks who supervise all the monks in that province. Every province is subdivided into counties, each of which has a Superior and a committee composed of several other monks. In some counties where there are many monasteries the Superior is assisted by two other monks in the same capacity, though under him. There are also one or two laymen assigned to each monastery according to its importance by the Ministry of Cults. These cooperate with the Head of the Monastery and represent its lay parishioners in their relationships with the government authorities.

16. Of the two monastic orders in Cambodia the largest is the Mohanikay which this year has 2,715 monasteries and 66,092 monks. The smaller Order, the Thomayut, has 103 monasteries and 2,053 monks. It is headed by a monk of the highest rank, assisted by Advisers, all of whom have their residence and offices in the Botum Watey monastery at Phnom-Penh. This Order does not require the services of provincial Abbots or county Supervisors. Instead one Superior in each monastery acts under the direct supervision of the Head of the Order.

These two Orders, although organized along different lines, keep in constant contact with each other and confer on programs necessary for the growth and welfare of Buddhism.

EDUCATION OF THE CHILDREN

17. The Cambodian people educate their children in accordance with Buddhist doctrine. They send them to live and to be educated in the monasteries. Formerly Cambodian boys, including the sons of the King and of Ministers of State, lived for long periods in the monasteries where they went to school. Here they learned Cambodian culture, literature, mathematics, the arts, morality and the Buddhist way of life. It is to this type of education that the Cambodian people owe their temper of openness and frankness, their respect for the rights of others. From ancient times the core of Cambodian education has been parental instruction in the Buddhist religion and in the following of the Buddhist Trinity: Buddha, Thamma and Sangha. Children are taught the five and the eight Buddha rules and the ten commandments; they learn the virtues of respect and gratitude for their benefactors, including their mother and their father.

18. In Cambodia there are many national holidays : in April the New Year Festival, in May the anniversary of Buddha, in July the beginning of Vossa, the period of abstinence, in September, the commemoration of the Dead, in October the end of Vossa and the Festival of Gifts, in November the Water Festival, the moon Festival and the Festival of Independence. All these Festivals, whether religious or popular, take place in the monasteries, for here there is ample room for the people to enjoy themselves. Furthermore religious rites are an integral part of every celebration; this is especially true, of course, in the case of funerals and weddings during the ceremonies of which monks are invited by the people to pray and to preach Buddhist doctrine.

19. Cambodian people are not generally rich in this world's goods. They earn their living simply and are fond of doing good actions, they love tranquility, avoid domination and oppression. This is why some foreigners say that Cambodians are calm and withdrawn. This is quite true and it is due to their reverence for Buddha and their devotion to his teachings.

The teaching and principles of Buddhism do not conflict, however, with the pace of modern life or in any way impede modern progress. What it preaches to the people are basic truths accepted everywhere. An examination of these truths or principles reveal that Buddhism as a religion leads people along the right ways towards peace and progress and the best interests of the human race. Let us examine some of these truths or principles so that we can pass judgement on them.

20. Buddha teaches :

1. Do not kill.
2. Do not steal, cheat or defraud.
3. Do not wrong in the heart and the passions.
4. Do not lie.
5. Do not calumniate or defame.
6. Do not scold or scorn.
7. Do not ridicule.
8. Do not take revenge or bear hatred.
9. Do not envy what belongs to others.
10. Do not guile.

21. All of us have the same wishes and desires for peace, rather than trouble; we prefer an honorable to a low position; we want goodness rather than badness; we long for property. Hence we fear death by violence, by murder, by war. We fear robbery, the rape of our wives or daughters; we fear calumny, scorn, hatred and vengeance. If this fear of evil restrains us from doing evil ourselves, then universal peace will be the result. This is the objective of Buddhism. This is the holy Buddhist doctrine that the Cambodian people adhere to. In it they place their hope for the welfare of the human race.

22 There are many more Buddhist rules of life and teachings which are based on a knowledge of those things which lead to destruction and those which lead to progress. I regret that I cannot discuss more of them now but our is limited. However, I would like to assure all of you that these rules of conduct and morality reach deep into the heart of every Cambodian. My people understand the utility and the value of their Buddhist religion, so long established among them and now still faithfully followed by them.

EDUCATION IN CAMBODIA

23. The Cambodian government under the leadership of the King, who is the sponsor of Buddhism, has organized its educational system into two divisions, the first being that of Public Examination and the second that of Buddhist Education. Public Education includes all the usual subjects; literature, mathematics, the sciences, etc., taught in Cambodia just as they are in the United States. Unfortunately our Public Education system, unlike that in the United States, does not yet reach the University level. Though we do not have a University the government is planning one and hopes to build soon. Since we have only recently achieved our Liberty and Independence, the organization of such matters, indeed the entire functioning of the government, requires time for all difficulties to be smoothed out.

24. Buddhist or Religious Education is organized along the following lines. In the large monasteries there are Buddhist Elementary schools where the monks teach Pali grammar, the Encyclopaedia of Buddhism, Buddhist discipline and rules and other general subjects as well. The course of study lasts for three years. Annually thousands of monks who have finished this elementary course pass their examinations and graduate. Those who wish to pursue their studies further, compete by examinations for entrance into secondary school where they will study for four more years. At the present time there is only one Buddhist secondary school, the Buddhist Lycée Preah Suramarit, located in Phnom-Penh and having an enrollment of 650 monks. In this school the subjects taught are Buddhism, Foreign Languages (French and English), Cambodian Literature, Mathematics, Science, Geography and History. Already thousands have graduated from this one school and in the future we expect to have similar Buddhist Lycées in the fourteen provinces, all teaching Buddhist doctrines as they are related to modern problems.

25. At the present time the government is constructing in Phnom-Penh a University which has been named Preah Sihanouk Reign Buddhist University. This Institution will specialize in graduate courses for qualifying monks who have finished their four years course of studies at the Buddhist Lycée Preah Suramarit. The full University course will take ten years. It is expected that by 1958 the University will begin its sessions and at the present time a curriculum of courses is being drawn up.

26. In addition to the arrangements just described, the government has also established schools of Buddhist moral teaching for junior and senior monks in every monastery of the country. Here they may study for one, two or three years, their work being carried out under the sponsorship of the King and under the supervision of the Heads of their respective Orders who are assisted by the Ministry of Cults.

27. Finally, the government has also established several other organizations for the development and spread of Buddhism. A special Library contains encyclopedias, codices, rule-books and ordinances to assist in research. A Buddhist Academy has been instituted for the propagation of Buddhism abroad, to establish liaison and coordination with Buddhist programs in other Buddhist countries. The Academy publishes books and has set up a committee called the Tripitaka Committee which is composed of learned monks, well-versed in comparative religions, who are translating the Buddhist Laws from Pali and Sanskrit into Cambodian. This translation work can be classified a Great Sermon of Exegesis involving an appraisal of the correctness of the Buddhist Laws such as has been made from time to time in the past. For the first time in the history of Buddhism in Cambodia Buddhist scriptures are being translated into the Cambodian language and a Great Sermon of Exegesis, such as no country as ever yet seen, is being wrought.

28. Many private Buddhist organizations flourish alongside the government ones I have already mentioned. These include the Buddhist world Association for the Far East in Cambodia, the Association of the Friends of Lycée Preah Suramarit, the Association for Medical Assistance to Cambodian monks. These organizations render valuable support to the Buddhist religion, assist in its propagation and in the coordination of Cambodian Buddhist activities in other parts of the Buddhist world.

29. Ladies and Gentlemen, counting from the time of Buddha's death and enlightenment until the present the Buddhist era has now reached its 2,500 anniversary. This anniversary is being celebrated all over the world by Buddhists who acknowledge the excellence of Buddha's teachings, who are manifesting their devotion to these teachings and who trust that through prayer and meditation the world will be made peaceful and secure. Without prayer there can be no peace in this world.

30. The Cambodian people are planning to celebrate this 2,500 anniversary in a solemn manner such as befits them as Buddhists. Each of them warmly hopes that his country will always be at peace, free from fear, free from disaster, enjoying the benefits of Buddhism. As the Buddhist era comes to its middle point, Cambodians, industrious and patient as they are, feel pleased with the present condition of their country. We have proof that our hope has achieved its object, for our country is making great intellectual and moral progress. As the knowledge of Buddhism spreads to other countries the world situation seems to change for the better, bringing about relief from tension, a lessening of world fears and a silencing of reciprocal threats that can only bring new wars and new destruction on the human race. Material progress alone in our atomic age cannot readily relieve international tension, for this progress also serves to create new weapons of war striking terror in our hearts. What is needed is that many nations sit down together, as they are doing, striving for a peace based on universal moral principles, working out practical formular for genuine friendship with each other, helping each other to rid the world of mesery, hatred and the spirit of revenge. All this most certainly is in accordance with Buddhist teaching.

31. Let me conclude by expressing my belief that the 2,500 anniversary of Buddhism can stand for all of us a symbol of the harmony which can exist between all peoples of the world. In prayer all the peoples of the world ask for peace and amity among nations. As we celebrate the closing of the first half of the Buddhist era and as we meditate on the teachings of Buddha, let us acknowledge these teachings as a powerful force for solving the problems of the world, for doing away with anger, spite, hatred and the spirit of revenge, for rooting out these causes of our insecurity and for our woe. May this anniversary be the turning point changing the old into new, raising the lowly to the heights and spreading peace all over the world.

32. In the world today there are five hundred millions Buddhists devoted to the teaching of Buddha, praying and meditating only for peace. Among these are five million Cambodians who feel that their country has been blessed in receiving the message of Buddha so long ago and in being faithful to that message through the centuries. For them the light of their Buddhist religion shines as a beacon to the world. If they remain faithful to their Buddhist tradition they feel that theirs is a source, a spring of never-failing water, cool and clear to quench the fires of world strife. It is their wish that through Buddhism peace and security progress and glory may be brought to the world. For this reason in every Cambodian monastery one can hear the prayer which echoes the teaching of Buddha to every monk in these words : «Endeavor to fulfill your duties without negligence.»

អង្គភាពពណ៌យប្បញ្ញ

(សេវា)

ស្មោគ - កន្លបជច្ចុសមុប្បរទ ពាក្យជា និយាយ ធម៌នដសវាំហក់ ពាក្យជា ទូទាត់ កំណើនដសល់ហក់

តើលក់ចំណេះរបៀបនេះ មានសម្រាប់ជូនភាគចុច ឬមប៉ុន្មាន ?

ស. ការដែលលាកកប់នា ១០៨ តើលាកកប់តាមតម្លៃ? ពប់ដូចមប់ទេ?

ជ. ការកប់ត្បាង ១០៥ ខេត្តកន្លែង ភូមិរោច្រោះ សង្កាត់ កប់តាមទីយដើរការវិនិច្ឆ័យ

ពីនឹងអាជីវកម្ម ការសកែដមត្រូវការពិបរាប់ចំណេះដឹង បានៗ។

កាមតុណា ករ៉តុណា វិករ៉តុណាតី តិវិជ្ជា តុណា នំឡារម្ពុណាទីសេខ បន អង្គសកបូរិភោជន

ឧបាទី (ថ្ងៃ) តាមឈាន ឈើសគេ: កាមតុណ្ហា កវតុណ្ហា វេភវតុណ្ហា គុណាគាយសណ្ឋាបន្ទូនការម្ថណ៍រៀល

កន្លែងដីរក្សាទុលាលុ តែត អគារ នគរស អនាកស នគរស បច្ចប្បន្ត នគរស អដ្ឋសទ
ទិន្នន័យ

ហេដ្ឋិ (ប្រ) តណ្ហា អគ្គការនៃ តណ្ហាមនាសត្ត ពាណិជ្ជបញ្ជី ចំណាំ រដ្ឋមន្ត្រី ១៩៨ ។
អធិប្បយជា តណ្ហា នៅតី: កាមពណ្ឌ ១, កវតណ្ហា ១, វិកវតណ្ហា ១, យកពណ្ហា ៦ និងរចនា ១,
សុខពណ្ហា ១, គទន់ពណ្ហា ១, សតណ្ហា ១, ធានុពណ្ហា ១, ធម្មពណ្ហា ១, ព័ន្ធនៃរដ្ឋមន្ត្រី កាមពណ្ហា ១, កវតណ្ហា ១, វិកវតណ្ហា ១ និងរដ្ឋមន្ត្រី ជាវិធីរដ្ឋមន្ត្រី សុខពណ្ហា ១, គទន់ពណ្ហា ១, សតណ្ហា ១, ធានុពណ្ហា ១, ធម្មពណ្ហា ១, ព័ន្ធនៃរដ្ឋមន្ត្រី កាមពណ្ហា ១, កវតណ្ហា ១, វិកវតណ្ហា ១, រដ្ឋមន្ត្រី ១៩៨ និងរដ្ឋមន្ត្រី សុខពណ្ហា ១, គទន់ពណ្ហា ១, សតណ្ហា ១, ធានុពណ្ហា ១, ធម្មពណ្ហា ១, ព័ន្ធនៃរដ្ឋមន្ត្រី កាមពណ្ហា ១, កវតណ្ហា ១, វិកវតណ្ហា ១, រដ្ឋមន្ត្រី ១៩៨ (៣៦×៣=១៩៨) ។

ស តណ្ហាព័ន្ធនោះ តើបានដល់អ្ន? ហេតុដៃចម្លាប់មានវិសាទតណ្ហា, សម្រេចបានលម្អិត
ការទាល់ព្យាក់ហាប់ដល់លម្អិតរាជ្យបានមកម៉ែន?

ឯ. ព្រឹងពណ្ហានេះ នានសំលាកចណ្តើមអភិវឌ្ឍន៍ ពាល់ប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់ កែវត្រង់
ដែលប្រើប្រាស់ការរៀបចំនៅលើសំលាកចណ្តើមសម្រាប់ប្រើប្រាស់ ប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់ និងរាយការការណ៍:
ដែលមានគោលការណ៍ប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់តួចបន្ថែម ។

ពាក្យជា កាមពណ្ហា នានវិគីហស៊ុប្បី ការម៉ែន ការម៉ែន ការម៉ែន ពាក្យជា កាមពណ្ហា (ប្រ) សេចក្តីប្រើការគោម្ព័ណ្ឌ ចំនួន ៩ បោះការ និងសេចក្តីប្រើការវិសាទនិងរដ្ឋមន្ត្រី កាមពណ្ហា និងសេចក្តីប្រើការរឿងរាជ្យ និងសេចក្តីប្រើការរឿងរាជ្យ ការប្រើប្រាស់សេចក្តីប្រើការនិងសេចក្តីប្រើការនិងសេចក្តីប្រើការនិងសេចក្តីប្រើការ ៦៣៨៦ ។

ពាក្យជា កវតណ្ហា វិគីហជា កវតិក កហក, កហក ៧ កាមពណ្ហា ពាក្យជា កវតណ្ហា (ប្រ) សេចក្តីប្រើការ វិមិនកេតកន្លកពាជ្យន ឬ ផ្លូវតាម: បោះការ កវតណ្ហា បានដល់សេចក្តីប្រើការការការដែលមានប្រាកប្រាប់ គឺសម្រេចបាន កាមពណ្ហា ជាប្រភពបានរបស់កាមពណ្ហាបាន ។

ពាក្យជា វិកវតណ្ហា វិគីហជា និងវិក វិកហ, វិកហ ៧ កាមពណ្ហា ពាក្យជា វិកវតណ្ហា (ប្រ) សេចក្តីប្រើការ វិមិនមិនកេត ផ្លូវតាម:បោះការ វិកវ និងបោះការ ិកវតណ្ហា បោះការ វិកវតណ្ហា បានដល់សេចក្តីប្រើការរកពាក្យជា ឬ យុត្តិថតការការដែលបាន ប្រើប្រាស់បានពាក្យជា និងវិគីហជា និងវិក វិកហ ឬ វិកវ និងបោះការ ិកវតណ្ហា បោះការ វិកវតណ្ហា ឬ ទី១ ៩ ប្រភពបាន ។

គណនោះ នឹងមកដោយបារម្បជួល ដូចជាករ៉ត ណារីដលាតា នអជ្ជរាយមកបែង ។

កណ្ឌាតំនើ ពាន់ទេសចរណ៍ បានដោលការអនុវត្តន៍ និង

សម្រាប់ការអារម្មណ៍ទំនួល និង កាលប័ត្រកបដាយសស្សនីជូន ហើយ កវត្ថុ កាលប័ត្រកប

នងយុប្រទិដ្ឋីហេរាជា វិករិត ឯក ព្រមទាំងគុណាង កាលបែកប័ត ឯក ១០៨ ត្រូវយកត ឯក ៣ គឺ កាម-

តណ្ហា ១, កវតណ្ហា ១, រៀកវតណ្ហា ១ យកតណ្ហាល់គេ: ប្រព័ណ្ឌ ១, សិទ្ធិតណ្ហា ១, គន្លឹតណ្ហា ១, ស៊ីតណ្ហា ១,

នៅជាតិភ្នែក ១, ផ្លូវភ្នែក ១, យករាជ្យលេខាធី ១៨ នានា ក្រុង, ១៨ នានា ក្រុង ឬមានលេខាធី ១៨ នានា ក្រុង; អតិថិជន

ကဲ့, မနာက်ကဲ့, ပုဂ္ဂိုလ်ကဲ့, ရမာ ၁၀၈ ၅

កន្លបជូបសម្បហ្មទ វិភាគអង្គភាព និង វិសុទ្ធមគ្គតំយកគិត បញ្ជាញ ព្រឹក នៃទាំបច្ចុយាត ណាយបាន

រប់នាយកដៃនីមួយៗ និង នាយក តែង ទីបាត់

ជនការ ពីរាជ គត់ បរិតាការគោល មគា ។

តម្លៃ ហិបទ សង្គមបាតា ព្រោយណាបុគ្គលិក ចំណេះតាមវិស័យ ប្រព័ន្ធនា សម្រាក

នៅដំបូងមានពិភាក្សា ការមួយណាគារ នាម រោសន វិកធី និង ពិភាក្សា ទីបុគ្គលិក ឬ តាមឈើ បន្ថែម ពិភាក្សា

ធនការ គណៈបន្ទីរការពេទ្យ កាមត្តូរ កំពង់រែ វិករោន្យាតិ ឯ៉ា តីរាល មតា ។

រូបតាម្យាយ់ ហើយទាំងស្ថាប្រជមាគត ក្នុងមួយណាកំ កាមស្បាច់សន អស្សិទយមាន ចាត់

ពេទ្យ កាមត ណា នាម ហេត, យោ គុមារម្ពល់ ជុំ សស្រីត ប៉ែតាយ សស្រីតចិះយា

សុខ បរិត តា ករិត ឯក នម ឬភាព, សស្រួលដែលបាត់ ហើយ ករិត ឯក ករិត ឯក រូបតី,

យោ បន តែ កេរម្បុណា ឬ ចិត្តធម៌ វិនស្រួត ពាក្យ បរិតាយ ឬ ចេច ទៅដីយា សម្រួល បរិគតិ តាន វិករោន ហ្ម

នាម បាត់, ទីប្រជុំសហគ្រោះ ហើយ ករោគ វិភាគ ណាត់ រូប់

ធមស នៃយា សម្រួលកាត់សុប័ត ។ ធមតា អង្គរស តូលា បោទិ ។ តា អេវត្របញ្ចើតែសុ

អង្គរស ពារិនុ អង្គរសាត់ នគ្គល 7 តំបន់ អគ្គតា នគ្គស អនាគតា នគ្គល បច្ចុប្បន្ន នគ្គសាត់

អង្គសាត់ ឬ ការ បាន រាជ ពី និរន័យ និង សំណើ និង សំណើ និង សំណើ

ព្រៃ

៤១

ទំនួរយោទេះ) តាវ្យាមួយ ។ លោកពេលអោយការពាល់យ៉ាន គម្រោគរដល់តាវ្យាប្រចាំតែ ។
សេចក្តីកន្លែងនេះ តាវ្យាទំនួរ នឹងលោកពេលទុកកន្លែកនូវក្នុង ដោយអំណែងចំណែក រហូតដោយ
រួចរាល់, សុទ្ធសារ, តន្លេសារ, សេត្តសារ, ផែនធៀតសារ, ធម្មតសារ ដូចជាក្នុងដែលតាមរបាយ
នៅលើការបង្ហាញទិន្នន័យ ក្នុងតាមរបាយបញ្ជី ក្នុងតាមបញ្ជី ឬមួយចំណែក បណ្តាណតាវ្យាទំនួរយោ
ទេះ តាវ្យាមួយ ។ លោកពេលអោយការពាល់យ៉ាន ។ យ៉ាននេះថា គម្រោគ; កវត្ថុ; វិភាគុ
គម្រោគរដល់ប្រចាំតែ ។

សេចក្តីពីការ រួចរាល់ កាលគ្រែកអនុវត្តរូបរាងមួយ ដែលមកការនៅក្នុងនឹមួយចុប្បាស់ ប្រចាំតែ ។
ដោយអំណែងចំណែកសេចក្តីគ្រែកអនុវត្តការ កាលណា កាលនោះឈ្មោះថា គម្រោគ, តាវ្យាប្រចាំតែ ។
មួយអេឡិចត្រូនិក ដោយសស្សនី ប្រចាំតែដោយសេចក្តីយោល ឬ ការមួយរោង បិតចេរ ឬខែតាំ កាលណា
កាលនោះ ឈ្មោះថា កវត្ថុ មួយចំណែក កន្លែកដែលប្រកបដោយសស្សនី លោកពេលបាន កវត្ថុដើរ,
តាវ្យាប្រចាំតែមួយអេឡិចត្រូនិក ឯប្រចាំតែដោយសេចក្តីយោល ឬ ការមួយរោង ដាច់ស្រួលទៅ
វិទាសាពេល កាលណា, កាលនោះឈ្មោះថា វិភាគុ; មួយចំណែក កន្លែក ដែលប្រកបដោយឯប្រចាំតែ ឬ
លោកសោហ៍ថា វិភាគុដើរ ។

បណ្តីតគប្បីយប់នូវក្នុងតាវ្យាទំនួរយោ មានសុទ្ធផ្លាម ជាដែមតែ ។ តាវ្យាទំនួរយោ
នោះមាន ១៨ ។ តាវ្យាទំនួរយោនោះមាន ៣៦ គឺ ១៨ ទន្លេមានរូបរាងមួយជាដែម, ១៨ ទន្លេក្រោ (មាន
រូបរាងក្រោ) ។ តាវ្យាទំនួរយោ ១០៨ គឺ ៤៨ ពាល់ ៣៦ អនាគត ៣៦, បច្ចុប្បន្ន ៣៦ ។

ព្រះទេពមួន ព្រះព្រៃ - ឃុល

ទុកដ្ឋានចុះពាកទនិងជូនបាយៗដែរ ។ ព្រោះនៅតាតតាមអគ្គបាតល ដែល ប្រសើរជានស្តីលោក ។
 ព្រោះបានប្រែលិតិយម នៃជាតិនេះ ព្រោះបានសំដើរកសាមគ្គរស គឺការថ្វាយបន្ទី ការក្រកទួល
 ការដ្ឋីអញ្ញលី និងការគោរពការតែក្រុវ ។
 ព្រោះមានព្រោះកាល ប្រឡិតិសកនការណ៍ប្រភេក ធើប្រាស់បាន ការបរិយាយនេះត្រូវបានរៀបចំ
 ឡាតាំងប្រប្រលាស ព្រោះសជាតិ គឺការមួយៗដែលពាកបុំដានជាប័ណ្ណតសម្រាប់ប្រសើរ ឡានដល់ប្រ
 សំខ្លួន ក្នុងនៃ សម្រាប់បានជាប់ស្រឡាញៗយ ។ ឯម្ធលរបស់ក្នុងអិនអិនអិនកំ
 និងការតាតកាត់ប៉ាយកំបើត គឺអរយមតុ ព្រំទូទានប្រុសជានរាជ្យវិនិល ដូចដើមគោតដែលគោតសរាប់លើប្រុស
 រួចរាល់រាជ្យវិនិលមិនរួចរាល់លើប្រុសជានរាជ្យវិនិលដែរ ។
 ព្រោះបានព្រោះកាល ឯណាគ្រោះ បានប្រព្រោះកាល ឯណាគ្រោះអគ្គមិនមានសម្បតីត្រូវបានគោត គឺ ព្រោះបាន
 សំដើរកសាមគ្គរសជាតិសម្បតីបានសម្រេចបានសម្រេច ។
 ព្រោះមានព្រោះកាលប្រាស់បាន ការបរិយាយនេះត្រូវបានរៀបចំ ព្រោះសម្បតីត្រូវបានគោត គឺ ឯណាគ្រោះ
 របស់មួនមានរសត្រូវបានដើម តាតកតាល់បន្ទីពាកប់ស្រឡាញៗអស់លើរៀបចំ ។
 ព្រោះសមណាកោតម ជាអ្នករឿយវិទ្យ ពោលបងីសេដិនដើរ គឺការមិនព្រំចុងក្រោមតំបន់ មិនមែន
 រហ័សបានព្រំទេ ។
 ព្រោះមានព្រោះកាលប្រាស់បាន មេ! ការបរិយាយនេះត្រូវបានរៀបចំ ព្រោះតាតកពោលបងីសេដិនដើរ
 ទូទៅតាតដោយ កាយ នៅ នៅ នៅ ដែលពាកតាល់បន្ទីពាកប់ស្រឡាញៗអស់រៀបចំ ។
 ព្រោះសមណាកោតម ជាឌប្រើវិទ្យ ជាអ្នកប្រកាសនូវការដករំលើនប្រែលិតិប្រភេកសំលាក់ ដែលគោលិតិ
 និងគោលការបំស្តីពីរបៀប គឺព្រោះបានសំដើរកសាមគ្គរសជាតិសម្រេចបានសម្រេច ។
 ព្រោះមានព្រោះកាលប្រាស់បាន ការបរិយាយនេះត្រូវបានរៀបចំ ព្រោះតាតកបាន ដករំលើនបោនទិន្នន័យ
 កាយកុណា និង ព្រមទាំងលោកមួន ដែលបានកសិលប៊ិតដោយអនាគារមិនគឺ កាត់ជាប់មេហោ: ដោយ
 អរហត្ថម្ភ និង អគ្គសលិរាយមតិ ។
 ព្រោះសមណាកោតម ជាឌប្រើវិទ្យ អគ្គទីមរណី នូវការថ្វាយបន្ទី ការគារព គឺព្រោះបានសំដើរកសាមគ្គ

សេរបស់អគលកនុយោក ។

ព្រះមានព្រះភាគត្រាស់ចៅៗ: ការបរិយាយនៃសេរបស់អគលកនុយោក ត្រូវបានដំឡើង ដោយការបន្លំជាបន្ទាត់ ដោយការបន្លំជាបន្ទាត់ ដោយការបន្លំជាបន្ទាត់ ដោយការបន្លំជាបន្ទាត់ ដោយការបន្លំជាបន្ទាត់ ដោយការបន្លំជាបន្ទាត់ ដោយការបន្លំជាបន្ទាត់ ។

ព្រះសមណវគ្គនាមជា ឪនីយិក៖ អគន័ំទ្វាត់សេរបស់អគលកនុយោក ត្រូវបានដំឡើង ដោយការបន្លំជាបន្ទាត់ ដោយការបន្លំជាបន្ទាត់ ដោយការបន្លំជាបន្ទាត់ ដោយការបន្លំជាបន្ទាត់ ដោយការបន្លំជាបន្ទាត់ ។

ព្រះមានព្រះភាគត្រាស់ចៅៗ: ការបរិយាយនៃសេរបស់អគលកនុយោក ត្រូវបានដំឡើង ដោយការបន្លំជាបន្ទាត់ ដោយការបន្លំជាបន្ទាត់ ដោយការបន្លំជាបន្ទាត់ ។

ព្រះសមណវគ្គនាមជា ឪបិលី អគុដុតកំដោះនឹងបានស៊ី ឪលំបាកស៊ី ឪបិលី ឪបិលី អគុដុតកំដោះនឹងបានស៊ី ឪលំបាកស៊ី ឪបិលី ឪបិលី អគុដុតកំដោះនឹងបានស៊ី ឪលំបាកស៊ី ឪបិលី ឪបិលី អគុដុតកំដោះនឹងបានស៊ី ឪលំបាកស៊ី ឪបិលី ឪបិលី ។

ព្រះមានព្រះភាគត្រាស់ចៅៗ: ការបរិយាយនៃសេរបស់អគលកនុយោក ត្រូវបានដំឡើង ដោយការបន្លំជាបន្ទាត់ ដោយការបន្លំជាបន្ទាត់ ដោយការបន្លំជាបន្ទាត់ ដោយការបន្លំជាបន្ទាត់ ។

ព្រះគោមជា អបិបិញ្ញេ អគប្រាសតាកត្ត មិនគូរកីតកនុលោលកដំឡើងតាមទួលុយកែតកិនគិតីចោរបាប គិត មិនគូរកីតកនុលោលកដំឡើងតាមទួលុយកែតកិនគិតីចោរបាប ។

ព្រះមានព្រះភាគត្រាស់ចៅៗ: ការបរិយាយនៃសេរបស់អគលកនុយោក ត្រូវបានដំឡើង ដោយការបន្លំជាបន្ទាត់ ដោយការបន្លំជាបន្ទាត់ ។

ព្រះលំបិនុ ជាគម្ពុជប្រវិជ្ជរឿយករុណាជមិចំពោះប្រហែល ៖ ដោយនៅក្នុងតាមព្រះធ័រ: “ប្រហែល នេះគ្រាន់តើតុជាប់ខ្លួនខ្លាច់ សេរបស់ប្រហែល ដូចតុជាប់ខ្លួនខ្លាច់ សេរបស់ប្រហែល ទូទៅ ឱ្យក្រោមគ្រាន់តើតុជាប់ខ្លួនខ្លាច់ ឱ្យក្រោមគ្រាន់តើតុជាប់ខ្លួនខ្លាច់ ។”

ដោយក្រោមគ្រាន់តើតុជាប់ខ្លួនខ្លាច់ នៅពីរ សេរបស់ប្រហែល ដូចតុជាប់ខ្លួនខ្លាច់ សេរបស់ប្រហែល ទូទៅ ឱ្យក្រោមគ្រាន់តើតុជាប់ខ្លួនខ្លាច់ សេរបស់ប្រហែល ទូទៅ ឱ្យក្រោមគ្រាន់តើតុជាប់ខ្លួនខ្លាច់ ។

ខាងប្រហែល មេនានឺង ៩ ខ្លួន ១០ ខ្លួន ១២ មេនានឺង ត្រូវបានដំឡើង ដោយការបន្លំជាបន្ទាត់ ដោយការបន្លំជាបន្ទាត់ ដោយការបន្លំជាបន្ទាត់ ដោយការបន្លំជាបន្ទាត់ ។

ខាងប្រហែល មេនានឺង ៩ ខ្លួន ១០ ខ្លួន ១២ មេនានឺង ត្រូវបានដំឡើង ដោយការបន្លំជាបន្ទាត់ ដោយការបន្លំជាបន្ទាត់ ដោយការបន្លំជាបន្ទាត់ ។

នាមតត កិយ៉ាវនាទាន់ដែរ, ជូចពួកស្ត្រីដែលទាក់ទងសំបកសុទមានតីអិធីជាបំប្លាចហ្វុក ។
 ធនាមតតជាន់ពាន់លាយសំបកសុទមានតីអិធី ជាន់យើងទី នឹងជាន់ក្រស់ដីឡូវ
 អនុក្រសម្រាសម្នាច់ពាន់ណាក់ដីមុខនេះ នាមតតដើម្បីជាន់បេស់ស្ត្រីលាងមុខនេះ ។
 ព្រោះហូល់ជាន់ស្ថាប់ដីក្នុងពាន់លាយសំបកសុទមានតីអិធីដឹងបានលីប់ កែតាមនៃសេចក្តីថ្លែង
 សរស់រៀល: “ការសំដែនដីមិនតិចកៈណាស់ ជូចជាគេតបេកបេស់ដែលគ្រប់ទូកទ្វាយឱ្យ មុនជាគេតការ
 ប្រជុំបំភ្លើងនឹងកន្លែងយើងទី ក្រប់យើង ។
 ព្រោះហូល់ជាន់ប្រកាសទូទាត់ជាបាសក សូមដល់ព្រះនគរត្រីយុទ្ធទីពីនិងដឹងបានលីប់អស់ជីវិត ។
 នេះហើយ ព្រះពុទ្ធដាម្បាស់ មានព្រះពញព្រោះណាន់ត្រូវបានស្រាវជ្រាវព្រោះប្រកប
 នាយក្រោមឈាមត្រូវការក្រុមក្រុម ក្នុងពាន់លាយសំបកសុទមានតីអិធី ដែលព្រោះព្រោះប្រកប
 ដែលកំពុងតែបានសេចក្តីប្រាកដទៀតនឹងព្រះអគ្គ ។
 បច្ចេកាយសុខុម ។

ការលិដ្ឋិជិជមិ

ចស់

ព្រះយោលជម្លៃ

គោរ - សីម

បញ្ជាល់ ៣ ១

លោក ត្រីនុ - ជាលក្ខណ៍ ត្រូវបាន យុទ្ធសាស្ត្រ ស្រួលខ្មែរ និង កណ្តាល នានាគារ
ទស្សនាជីវិ៍ ពន្លឹមច្បាស់ ដែលអ្នយចេញលក់ទៅ ១ មានសេចក្តីល្អ ។ ទីបច្ចន់ជាសំនួរហើយ ដើម្បី
ក្រោងស្រាយ និងបានសែកយកសំនួរនានា៖ និងសេចក្តីថ្មីបែកសៀវភៅ មកបុរាណទស្សនាជីវិ៍ ពន្លឹមច្បាស់
ដូចតែមេះ ។

លោក ត្រីនុ - ជាលក្ខណ៍ នានាលែកយកបញ្ហា ៣ ១

មករាជាណសរច្រើន

- ១- អំពើគ្រក់ដែលស្ថិតីឡើងហើយ តើនឹងឲ្យផលិតក្រក់ក្នុងលោកនៃនេះនិងលោកទាន់មុខ ។
- ២- អំពើគ្រក់ដែលស្ថិតីឡើងហើយ គ្រាន់ត្រូវបានឲ្យស្ថិតីនៅឯណ៌តិក្រក់ក្នុងលោកនៃនេះ និង ជល់លោកទាន់មុខ ស្ថិតីនៅគ្រាន់តិក្រក់តាមដៃទី ។
- ៣- អំពើគ្រក់ដែលស្ថិតីឡើងហើយ និងត្រូវបានឲ្យស្ថិតីនៅឯណ៌តិក្រក់ក្នុងលោកទាន់មុខ ចំណែក
ទាន់លោកនៃនេះ ដើម្បីត្រូវបានស្ថិតីឡើងហើយ ។

អំពើទី ១ នានាលែកនៃនេះ ទីត្រូវបានឲ្យស្ថិតីឡើងហើយ នៅសល់តិកំពើទី ២ និងទី ៣ តើ
មានប្រាក់ ? ម៉ោងតិកំពើអំពើចុះមេច្បាស់ ? ត្រូវបានឲ្យដឹងទិន្នន័យបែបណា ?

សេចក្តីថ្មីបន្ទីបញ្ហាបញ្ហាបែកសែលោក ត្រីនុ - ជាលក្ខណ៍ ដូចតែមេះ ។

- បញ្ហា ៤ ឈើនិងមិនបានចាប់ដោរស្រាយទេ ព្រោះលោកបានស្ថិតីនៅប្រាក់បែកសៀវភៅ ។
- បញ្ហា ៥ “ អំពើគ្រក់ដែលស្ថិតីឡើងហើយ គ្រាន់ត្រូវបានឲ្យស្ថិតីនៅឯណ៌តិក្រក់ក្នុងលោក
នេះ ឯក្រុងលោកទាន់មុខគ្រាន់តិក្រក់តាមដៃទី ” ត្រូវបានសំរៀបរាប់ដោយ ដែលប្រព័ន្ធដែល
ក្នុងបទបញ្ហាតីសម្រាប់ប្រើប្រាស់ ដែលការបញ្ហាតាមហាយហើយ ដូចជាលែនកន្លែងល្អ ឬស្អែក
សុសនិជាទ្វាគារដើម្បី អ្នកណាបានប្រព័ន្ធដឹក្រុងបទបញ្ហាតីនេះ មួយ ក្នុងប្រព័ន្ធដែល
អាចយកឱ្យបានស្ថិតីឡើងហើយ អ្នកនានា៖ និងត្រូវដឹងទិន្នន័យបែបណា ដើម្បីបានបញ្ហាតី
សម្រាប់ប្រព័ន្ធដែលអ្នកក្រុងក្រុងបទបញ្ហាតីនេះ ឯក្រុងលោកទាន់មុខតុលាមានីយ ។
- បញ្ហា ៦ “ អំពើគ្រក់ដែលស្ថិតីឡើងហើយ និងត្រូវបានឲ្យស្ថិតីនៅឯណ៌តិក្រក់ក្នុងលោកទាន់មុខ ចំណែក



ប្រធិលដេបន់នាង យ៉ាន់^(១)

នាងនេះ សញ្ញីចុះឈាយ ១៣ ឆ្នាំ កែតាហោក្បែម-យុវជ្រាវធម្មីនូវស្រុកសុជរកណ្ឌាល ខេត្តព្រៃន ដែល
បានដែនកំណើករបស់វីរឃុំយ៉ាន់ជាកំព្យិរស៊ែរ មានរូបភាពដូចមាស់លាក់អុករឿង្សាន់ស្រាប់។

ដែមដាប្រឹន, នាងនេះក្បែមកំពើនីប់នីយុវជ្រាវធម្មីនូវស្រុកកោគ់សុទែង ខេត្តកំពង់ពាម, មានក្នុងប្រស ១, ក្នុងស្រី ១
ហើយនាងស្ថាប់ឡើកនីមួយៗ ៦៧ ឆ្នាំដោយធម្មីត្រូវក្រោម កាលដែលនាងស្ថាប់នាង បានកែតាហោក្បែមស្រី
លើដែមឱរិយ៍អស់រយៈកាលបំផុន ១០ ឆ្នាំ មានមួយវិសោធន៍រក្សាមានការរស់នៅដូចមួយតាម ហាក់ដូចជាតានីច្ចាសយ៉ា
១០ មានពន្លឹងកីត្តិថានិច្ច ។ ដើម្បីនាងចំណុចបែករបស់គ្មែរ នាងត្រូវបានកិច្ចការពិនិត្យ ហើយនាងកំបរិការត្រូ
នោះ ៦១៧ ។ ដើម្បីនាងមួយដែលមួយកាលមក ដួនកាលនាងកំពើត្រូវកោរព្រមសាលាប្រាសាទមកដាក្នុងស្រី
ដើម្បីមនុស្សរាជការបែករបស់គ្មែរ នាងកំចិញ្ញិត្រូវក្រោមធន់ តែមានពាណាមនស្រីដើម្បី
និងគោទ មានសប្តាហោរពាណាមនស្រីជានិច្ច ។ កាលណាង មានបន្ទបនីបុរាណ ពេញលេញរកូរោះ
បរិការតាមនាង នាងកំពើបរិការដូចជាតម្លៃយិនីត្រូវតម្លៃប្រាក់ បានយើង្ហាក់ស្រីត្រូវក្រោមធន់នោះ នៅ នៅ
ហាក់ដូចជាតុនិកនាមបានឱ្យលាក់សោះ ។ កាលដែលនាងកែតាហោក្បែមឱរិយ៍នាង មានពុកវុះតាម
ការបរិការគោទ យើង្ហាក់បែករបស់គ្មែរ នាងប្រើប្រាស់ស្រីបែករបស់គ្មែរ នាង
មួយនាង ឯនិត្តកំពើបរិការនាមឯកស្រីត្រូវបាន ។ នាងកំដែរបេក្ខណ៍ទៅនាង យើង្ហាក់មួយរបស់នាងស្ថាប់
កំពើនីប់នីយុវជ្រាវធម្មីនូវស្រុកប្រឹន, នាងកំចូលរាល់ពេលដីសន្និដីនិងមួយនាង ។ លុះកែតាហោក្សីនុវត្តបានឈាយ ៣ ឆ្នាំ នាងបានកំយាយ
ប្រាប់ខោកម្មយោងទៅដីមិនក្នុងក្នុង យុវជ្រាវធម្មីនូវស្រុកប្រឹន ។ យើង្ហាក់មួយរបស់នាងស្ថាប់
សម្រួលិកបាន មានប្រាប់ហើយនាងទំនើក ៦១៩ កាល ។ ឧណា៖នាងនឹងយាយប្រាប់ដោយសិទ្ធិស្រី
ប្រាប់សារសំគាល់តាមកាត់កុមារក្នុងនាង ។ ខោកម្មយោងរបស់នាង ឬដូចជានាង ដោយខ្លាប់ក្រុងក្នុងឯកសារ

(១) ហេរិពាល យ៉ាន់ ឈេះជាមួយកំណើកដែម ឯម្ភេះកំណើកស្ថិតិជ្រើរហេរិពាល សុខុម ។

មួយយេវន៍ទៅក្នុង កទៃនឹងពាណិជ្ជសាសន៍ថា កម្មជាបំណងដើម្បីសម្រាប់ចន្ទក្រោម កសត្វូរគ្រាប់រដ្ឋភាគីកែត្រា
ស្ថាប់នៅក្នុងសង្គ្រោះនឹងបានយកចិត្ត លើកសត្វូរនៅអស់កម្មគ្រឿមឈាម ទៅបាយប៉ែកត្រីមានេះ ។

ព្រះពុទ្ធឌ្ឋាន កំម - គ្រ

វត្ថុ ឈាម

រៀបរៀន

កម្មសេចក្តីមិនអំពីគម្រោង មេ - ឈាម

សមាជិកលេខ់នៃព្រៅទូទីកសមាគមពិភពលេក

នៅក្នុងវេជ្ជការ គ. ស. ១៩៦១ មាន ២៤ ប្រធោែសកាទ់ពុទ្ធសាសនា នឹងមករម្យប្រដែរដែលមានចំណាំ នៅក្នុងវេជ្ជការ

ប្រធោែសកាទ់ពុទ្ធសាសនា

គណៈរដ្ឋមន្ត្រី

នៅ ១៩៦១

ប្រធោែសកាទ់ពុទ្ធសាសនា

ចុះថ្ងៃទី ២៦ - ៥ - ៦១

នាយកដៃអាមេរិក ស៊ីតិ

ឯកសារយោងមនុស្ស និងប្រធោែសកាទ់ពុទ្ធសាសនា

ឯកសារយោងប្រធោែសកាទ់ពុទ្ធសាសនា ៨ - ប - ៩ ចុះថ្ងៃទី ២៨ មករា ១៩៦១ ស្តីពីការវិភាគការងាររដ្ឋមន្ត្រី
និងប្រធោែសកាទ់ពុទ្ធសាសនា ៧ - ប - ៩ ចុះថ្ងៃទី ១១ ម៉ឺនា ១៩៦១ ស្តីពីការកំណត់ប្រធោែសកាទ់ពុទ្ធសាសនា
រដ្ឋមន្ត្រី ។

ឯកសារយោងប្រធោែសកាទ់ពុទ្ធសាសនា ៨ - ប - ៩ ចុះថ្ងៃទី ២៨ នៅមករា គ. ស. ១៩៦១ ស្តីពីប្រធោែសកាទ់ពុទ្ធ
និងប្រគល់ចំណេះដែមរដ្ឋមន្ត្រី ១ និងសម្រួល់បានមានប្រធោែសកាទ់ពុទ្ធសាសនា និងប្រធោែសកាទ់ពុទ្ធសាសនា
នាយកដៃអាមេរិក ។

ឯកសារយោងប្រធោែសកាទ់ពុទ្ធសាសនា ១៩៦១ - ប - ៩ ចុះថ្ងៃទី ៣៣ ឧសភា ១៩៦១ ស្តីពីការវិភាគការងាររដ្ឋមន្ត្រី
នៃការណែនាំ និងប្រគល់ចំណេះដែមរដ្ឋមន្ត្រី ។

ឯកសារយោងប្រគល់ចំណេះដែមហើយការកំណត់ប្រធោែសកាទ់ពុទ្ធសាសនា និងសម្រេចបាននៅក្នុងវេជ្ជការ និងក្រុមហ៊ុម “ប្រជាធិបតេយ្យ” និង
នាយកដៃអាមេរិក និងប្រគល់ចំណេះដែមរដ្ឋមន្ត្រី ។

ឯកសារយោងប្រគល់ចំណេះដែមហើយការកំណត់ប្រធោែសកាទ់ពុទ្ធសាសនា និងសម្រេចបាននៅក្នុងវេជ្ជការ និងក្រុមហ៊ុម “ប្រជាធិបតេយ្យ” និង
នាយកដៃអាមេរិក និងប្រគល់ចំណេះដែមរដ្ឋមន្ត្រី ។

ការងាររដ្ឋមន្ត្រី និងប្រគល់ចំណេះដែមរដ្ឋមន្ត្រី និងប្រគល់ចំណេះដែមរដ្ឋមន្ត្រី និងក្រុមហ៊ុម “ប្រជាធិបតេយ្យ” និង
នាយកដៃអាមេរិក និងប្រគល់ចំណេះដែមរដ្ឋមន្ត្រី ។

សម្រេចបានការងារ ១- ឯកសារយោងប្រគល់ចំណេះដែមរដ្ឋមន្ត្រី ។

ការងារ ១- ឯកសារយោងប្រគល់ចំណេះដែមរដ្ឋមន្ត្រី និងក្រុមហ៊ុម “ប្រជាធិបតេយ្យ” និងប្រគល់ចំណេះដែមរដ្ឋមន្ត្រី និងក្រុមហ៊ុម “ប្រជាធិបតេយ្យ” និង
នាយកដៃអាមេរិក និងប្រគល់ចំណេះដែមរដ្ឋមន្ត្រី ។

ការងារ ២- ឯកសារយោងប្រគល់ចំណេះដែមរដ្ឋមន្ត្រី និងក្រុមហ៊ុម “ប្រជាធិបតេយ្យ” និងប្រគល់ចំណេះដែមរដ្ឋមន្ត្រី និងក្រុមហ៊ុម “ប្រជាធិបតេយ្យ” និង
នាយកដៃអាមេរិក និងប្រគល់ចំណេះដែមរដ្ឋមន្ត្រី ។

- ១ - នដ្ឋម ត្រីទៅ ១ នដ្ឋម ត្រីក្រសួងដាក់ ប្លកំណាន ប្រព័ន្ធ
- ២ - នេសរដ្ឋម ត្រី ទូលការ: នានក្រសួងការបរទេស អនុប្រធានទៅ ១
- ៣ - នដ្ឋលេខាជាធម៌ការក្រសួងដម្ភការ អនុប្រធានទៅ ៦
- ៤ - គំណានអគ្គនាយកដ្ឋានក្នុងព្រះរាជការអភិវឌ្ឍន៍ សមាជិក
- ៥ - សម្រាប់ព្រះសង្ឃឹមនាយកគណៈ: មហាផ្ទៃយ ប្លកំណាន ជ -
- ៦ - សម្រាប់ព្រះសង្ឃឹមនាយកគណៈ: ធម៌យក្តី ប្លកំណាន ជ -
- ៧ - ព្រះពោធិ៍ស្រីអគ្គនាយកគណៈ: ព្រះពោធិ៍ស្រី ប្លកំណាន ជ -
- ៨ - គំណានប្រធានដៃសកា ជ -
- ៩ - គំណានប្រធានក្រុមប្រឹក្សាប្រះពាណាព្យក្រុមប្រុងប្រយោជន៍ ជ -
- ១០ - អគ្គនាយក្តី នេសរដ្ឋម ត្រី ទូលការ: នានក្រសួងការពារប្រទេស ប្លកំណាន ជ -
- ១១ - អគ្គនាយក្តី នេសរដ្ឋម ត្រី នដ្ឋម ត្រីក្រសួងវិធានការ ប្លកំណាន ជ -
- ១២ - អគ្គនាយក្តី នេសរដ្ឋម ត្រី ទូលការ: នានក្រសួងមហាថ្ឋានប្លកំណាន ជ -
- ១៣ - អគ្គនាយក្តី នដ្ឋម ត្រីក្រសួងហិរញ្ញវត្ថុ ប្លកំណាន ជ -
- ១៤ - អគ្គនាយក្តី នដ្ឋម ត្រីក្រសួងសុបាកំពុលសាធារណៈ ប្លកំណាន ជ -
- ១៥ - អគ្គនាយក្តី នដ្ឋម ត្រីក្រសួងការិនិជ្ជស័គ្រមកិច្ច ប្លកំណាន ជ -
- ១៦ - អគ្គនាយក្តី នដ្ឋម ត្រីក្រសួងយោសាទការ ប្លកំណាន ជ -
- ១៧ - អគ្គនាយក្តី នដ្ឋម ត្រីក្រសួងអប់រំដាត ប្លកំណាន ជ -
- ១៨ - អគ្គនាយក្តី នដ្ឋលេខាជាធម៌ការ ទូលការ: នានសន្តិសុខដាត និងការពារលើផ្លូវប្រទេស ប្លកំណាន ជ -
- ១៩ - នាយកប្រតិក្សាក្នុងរដ្ឋបាលទូលការ: នាននាយកដ្ឋាននៃបាល ជ -
- ២០ - នាយកប្រតិក្សាក្នុងរដ្ឋបាលទូលការ: នាននាយកដ្ឋាននៃបាល ជ -
- ២១ - គំណាននិងកដ្ឋប្រតិក្សាប្រចាំក្រុងក្នុងពេញ ជ -
- ២២ - ប្រធានសមាគមមិត្តិករិទ្ធេលីយ ជ -

២៣ - ប្រធានពុទ្ធសមាគកមកដៃខែ	សមាគក
២៤ - ប្រធានសមាគកគណបន្ទូរជាប្រជាពលរដ្ឋយោន្ត	ជ
២៥ - អគ្គលេខាជាតិការពុទ្ធសាសនបណ្តុក្រ	ជ
២៦ - អគ្គលេខាជាតិការពុទ្ធកម្មហានិភ័យប្រែស៊ិទ្ធិកដ	ជ
២៧ - នាយកដ្ឋានកាលបរិច្ឆេទក្រសួងដែលការ	ជ
២៨ - នាយក ឪមា - ឆ្នាំ នាយករាយាលីយដែលការ	លេខាជាតិការ
២៩ - នាយក ឪ - រ៉ូ លេខាជាតិការការរាយាលីយដែលការ	-
៣០ - " ៣ប - ឬ	-
៣១ - " ៤២ - គិច	-
៣២ - " ៤៣ - ត្រឹន	-

ប្រការ ៤ - គណៈកម្មាធិការនៃនៅនានបេសកកម្ម :

- ១ - ១ សាខាពុទ្ធសមាគកប្រជាធិបតេយ្យ
- ២ - ២ រៀបចំផ្តើមក្រសួងនៃសមាគក
- ៣ - ៣ ពាណិជ្ជគណៈកម្មាធិការរៀបចំសមាគកនៃនានប្រជីនសម្រាប់

គណៈកម្មាធិការនៃនានប្រជីនប្រជុំគម្រោងប្រជាធិបតេយ្យ នៃប្រធាន ។

ប្រការ ៥ - ដីសេវាជាតិការក្រសួងនៃក្រសួងនៃអគ្គលេខាជាតិការនៃនានប្រជីននាយករដ្ឋមន្ត្រីប្រជីនប្រជាធិបតេយ្យ នៃប្រធានសម្រាប់ ។

ក្នុងពេញ ឯម្ធិ ២៦ នៃខែ ក. ស. ១៩៩១

ហត្ថលេខា : ៤៧-៤៨

ជាបន្ទូររាយការណាជាតិការក្រសួងនៃប្រធានសម្រាប់ ។

1— Assam	អស្វាម
2— Autriche	អូត្រិស
3— Angleterre	អន់ក្រុស

4— Allemagne Ouest	កាលូម៉ែងទានលប់
5— Allemagne Est	កាលូម៉ែងទំនាក់ទំនង
6— Australie	អូស្តាល់
7— Birmanie	ភូមិ
8— Bhutan	ភូគ
9— Ceylan	ប្រុសត្តិ
10— Cambodge	កម្ពុជា
11— Corée du Nord	ក្រោរជាន់ដៅជី
12— Corée du Sud	ក្រោរជាន់ខ្មែរ
13— Canada	កណ្តាល
14— Danemark	ជាតិម៉ោក
15— Estonie	អេស្ទិ
16— France	ចាប់ជុំ
17— Finlande	ហ្មោនទ្វួនធិ
18— Hongrie	ហុងក្រឹក
19— Hawaï	ហាផី
20— Hong-Kong (Macao)	ហ្មុនកូន (ម៉ោក)
21— Inde	ឥណទាន
22— Italie	ឥណទានសី
23— Indonésie	ហិណី
24— Iles Philippines	ហិណីពិតាន
25— Japon	ជប់ន
26— Laos	លាស់

27— Lituanie	ଲିତୁନୀଆ
28— Lettonie	ଲେଟୋନୀଆ
29— Mongolie	ମଙ୍ଗୋଳୀଆ
30— Malaisie	ମାଲେସୀଆ
31— Népal	ନେପାଳୀଆ
32— Norvège	ନୋର୍‌ଫ୍ରାନ୍ସୀଆ
33— Nouvelle Zélande	ନ୍ୟୂଝେଲାନ୍ଡୀଆ
34— Pakistan (Est)	ପାକିସ୍ତାନୀଆ
35— République de la Chine Populaire	ଚିନ୍ହାନ୍ଦୀଆ
36— Sikkim	ସିକିମୀଆ
37— Singapore	ସିଙ୍ଗାପୁରୀଆ
38— Suède	ସୁଡେଆ
39— Thailande	ଥାଇଲାନ୍ଡୀଆ
40— Tchécoslovaquie	ଚେକ୍ସ୍ଲୋଵାକୀଆ
41— U. S. A.	ଆମ୍ଯୁଣ୍ଡିଆ
42— U. R. S. S.	ସାଶାନ୍କରୀଆ
43— Vietnam—Nord	ବିଯନ୍ମାନ୍ଦୀଆ
44— Vietnam—Sud	ବିଯନ୍ମାନ୍ଦୁଆ

អំពីនាមអស់លោកដើលបានសំច្បលជា

លមានិកសមាជិកនៅ ព្រៃន. ន. ក. ក្នុងថ្ងៃ ១៩៦៣

(គិតពីថ្ងៃទី ១ មករា ឆ្នាំ១៩៦៣ និងម៉ោង ១៨៦៣)

ក - នឹងកសមាជិកសមាជិកដែលបានយកចំណុចធាតុក្នុងបញ្ជាយពាណិជ្ជកម្មប័ណ្ណយុសមាគមយើង
បានចំណែក មានផ្លូវក្រោមនៃកន្លែងដែលបានអំពីនាមអស់លោកដើលបានសំច្បលជា។

១ - លោកស្រី លោក - ស្តីដេត

ក្រុមក្រោម

២ - លោក យុទ្ធសាស្ត្រ

ក្រុមប្រែនការបាលរាជក្រួង

៣ - " លោក - រុណា

នាយកក្រុមក្រោមប្រជាធិបតេយ្យ

៤ - " លោក - សន

លោក - សន

៥ - " លោក - សារា

នឹងកកេដីប្រជាធិបតេយ្យ

៦ - " លោក - ឈុមសុខ

សុវត្ថិយាជក្រុម

៧ - " លោក - នាស - បា

សាលក្រុម

៨ - " លោក - វិច

លោកដើលបានបានសម្រាប់សម្រាប់ប្រជាធិបតេយ្យ

៩ - " លោក - អ៊ី - អេន

នាយកក្រុមក្រោមប្រជាធិបតេយ្យ

១ - នឹងកដើរការដែលបានសំច្បលជា។

១ - គហមក គិត - ប្រាកប្រើប្រាស់ក្រុមក្រោមប្រជាធិបតេយ្យ និងកកេដីប្រជាធិបតេយ្យ បានប្រាកប្រើប្រាស់ ០០០១០០ក្រុមក្រោមប្រជាធិបតេយ្យ ក្នុងថ្ងៃទី ១៩៦៣ និងម៉ោង ១៨៦៣

២ - យុទ្ធសាស្ត្រ គិត - ការយាយ ០.០០០១០០ ១០១០

៣ - លោកស្រី បុន្ទាយប្រជាធិបតេយ្យ ០.០០០១០០ ០០០១០០

៤ - លោកស្រី បុន្ទាយប្រជាធិបតេយ្យ ០.០០០១០០ ០០០១០០

៥ - លោកស្រី បុន្ទាយប្រជាធិបតេយ្យ ០.០០០១០០ ០០០១០០

៦ - លោក សារា ៤០០ ៤០០

៧ - លោក អុក សារា ៤០០ ៤០០

៨ - លោកស្រី ស្រី សារា ៤០០ ៤០០

៩ - លោកស្រី ការិន ហុក ៤០០ ៤០០

៩០ -	លោកស្រី ព្រៃ - គី យ៉ាហោលេខាមេរោគ	៦០១០០
៩១ -	" គីម - ហោន	៦០១០០
៩២ -	តាម - ភាពយោន៍	
៩៣ -	លោក គី - អី	
៩៤ -	" សោម - ជា	
៩៥ -	លោកស្រី សុម - ភីត	
៩៦ -	" គីក - ជី	
៩៧ -	លោកអធ្វើបណ្តុះត ម៉ា - ប៊ូនុបុន្តិ	ក្រុងក្នុងពេញ
៩៨ -	" ឡូនុបុន្តិ - លី	សាលាណាករ
៩៩ -	" ធម៌ - ត្រូវ	បារាំដែចប៉ូតាពាណិជ្ជកម្ម
១០ -	" គីន - អេន	នគរបាលជាតិ
១១ -	" តី - បុណ្យយោន៍	កំពង់ពាមក្រុង
១២ -	" ហី - សុវា	ក្រុងក្នុងពេញ
១៣ -	" សុស - តាន៍	
១៤ -	" ឡូស - ព្រៃ	
១៥ -	" សុន - ស្រីនុយុយ	បណ្តាណការអ្នរពាស់
១៦ -	លោកចំពោះ សុម - ហិន	ក្រុងក្នុងពេញ
១៧ -	លោកស្រី ពាយ - ផុន	
១៨ -	" ម៉ោង - មាមត	
១៩ -	" ចិន - ឈឺមិសុន	
២០ -	" វេរម - សារិមា	

៤១ - ទាត់សុក

ម៉ែត្រ

ក្រុងកំពង់

៤២ - យើរោះ

ហាក់ - ឃាង

"

៤៣ - លោក

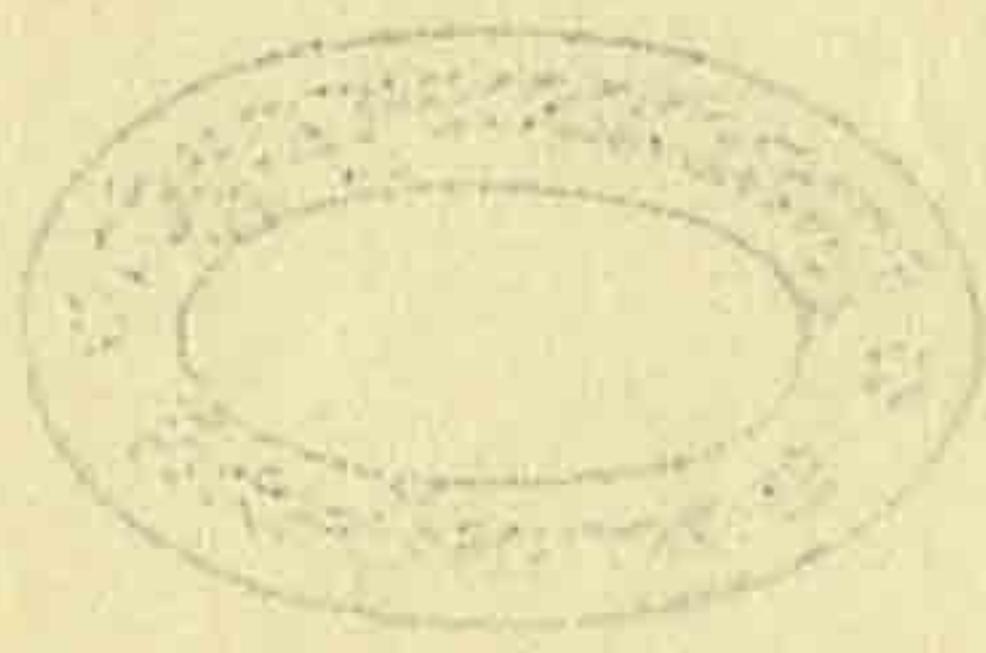
ព្រៃប្រា - វីនិច្ឆ័កស្រីសាម - ឯម

"

៤៤ - "ប្រែ"

ស្រី - សំណាន

"



តម្លៃជានិ

ទន្លេ ៦៥ រៀល

ប្រចាំថ្ងៃ ៥០ រៀល

រដ្ឋសារក្នុងប្រសាសណ៍ពេទ្យ

លោក នេស-ហេម អគ្គនាយកនៃខេត្តក្រោង
សាធារណមន្ត្រី នៅវត្ថុណាមូលដ្ឋាន ភ្នំពេញ

Monsieur Ros-Hèm Trésorier
général de l'Association des Bouddhistes
au monastère d'Unnalom à Phnom-Penh